

Leerdoelen en leerwensen van de deelnemers van de conferentie E-Assessment

Achtergrond respondenten

N=24, 16 (66%) vrouw,

Ervaring verzorgen van onderwijs: Ervaring als lerarenopleider:

Geen/minder dan 5 jaar	3	14
5 -10 jaar	7	5
meer dan 10 jaar	14	5

Leerdoelen en leerwensen

Kennis algemeen

Nieuwe ontwikkelingen
Simpel: meer informatie

“E” aspecten van assessment: kennis verdiepen

Vooral over e aspecten weet ik weinig. Hoe zet je ict in?

Mogelijkheden van online toetsing

Meer weten over E-assessment.

E-assessment wordt steeds meer een onderwerp waarmee ik op het werk te maken krijg. Ook het geven van feedback en digitale (toets)middelen komen regelmatig aan bod. Vaak weet men niet hoe je technologie efficiënt en veilig kan gebruiken voor toetsing. Hierover wil ik graag meer informatie verkrijgen.

Verdieping E-assessment (mogelijkheden, ervaringen delen)

Mogelijkheden voor digitaal toetsen wiskunde

E-assessment: handreikingen voor de praktijk

Informatie over actuele mogelijkheden: kansen en beperkingen in het licht van tijd en plaats onafhankelijk leren.

Ik wil meer leren over de mogelijkheden voor het toetsen op afstand. Er is binnen de lerarenopleiding nog niet heel veel aandacht voor de digitale toetsmogelijkheden terwijl deze al wel in scholen worden gebruikt.

Hoe en wanneer e-assessment inzetten in een toetsprogramma van HBO-opleidingen? wanneer wel/niet en welke mogelijkheden die e-assessment biedt, meer leren over achtergrond van digitale toetsing

Peerfeedback via e-assessment

Ontwerpen van e-assessment

Ontwerp - aandachtspunt voor e-assessments

Ik wil graag een online tool ontwerpen voor leerkrachten in het basisonderwijs. Ben benieuwd naar de elementen die ik mee moet nemen in het ontwerp

Mogelijkheden op het gebied van diversiteit aan toetsvormen binnen het e-assessment. Hoe ontwerp je een toets binnen dat kader?

Ideeën krijgen voor het inrichten van toetsing in een nieuwe master

Hoe je goede vragen kunt stellen in E-learning, waarmee dieper geleerd ...

Concrete tips bij vormgeven van e-assessment

Validiteit en betrouwbaarheid van e-assessment

Validiteit en betrouwbaarheid e-assessment

Een van mijn leerdoelen is om te leren hoe betrouwbaar online assessment kan zijn/worden

Hoe valide, betrouwbaar, continu, inclusief, non-invasief, effectief en efficiënt te toetsen om de leerprestaties te stimuleren & de juiste feedback (advice for action) op het juiste moment te geven

Assessment en technologie

- bijdrage van technologie ... aan assessment
- bijdrage technologie aan formatief evalueren