

8 juni 2018

StayOkay, Maastricht



Seamless Learning

5W + 1H van **dojoIBL**

Welkom bij de conferentie

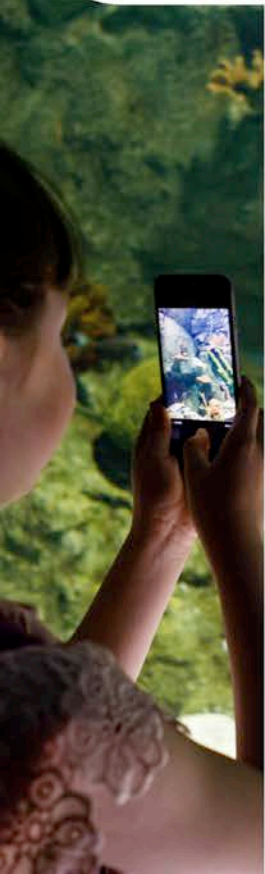
Seamless Learning

Leren van praktijkervaring tussen contexten
met behulp van technologie

Open Universiteit
welten-instituut.ou.nl



dojoIBL: ondersteuning voor lerende en docent



dojoIBL: wat waarom wanneer hoe waar wie?



Onderzoekend leren

Ontwerpend leren

Leren in projecten

Probleemgestuurd leren

...

<https://dojo-ibl.appspot.com>

dojoIBL: wat waarom wanneer hoe waar wie?

Welcome to DojoIBL



This platform has been created for research purposes, by using your are accepting being part of a research experiment and your contributions on the platform can be used for research.

angel.suarez@ou.nl

.....

 Login with email

 Login with Google

Forgot password?

[Do not have an account?](#)

[Create an account in DojoIBL](#)

DojoIBL © 2015-2017

dojoIBL: wat waarom wanneer hoe waar wie?



dojoIBL: wat waarom wanneer hoe waar wie?



Leren plannen
Zelfstandig leren
Leren werken in groepen
Verantwoordelijkheid
nemen
Eigen leren aansturen en
reguleren

dojoIBL: wat waarom wanneer hoe waar wie?

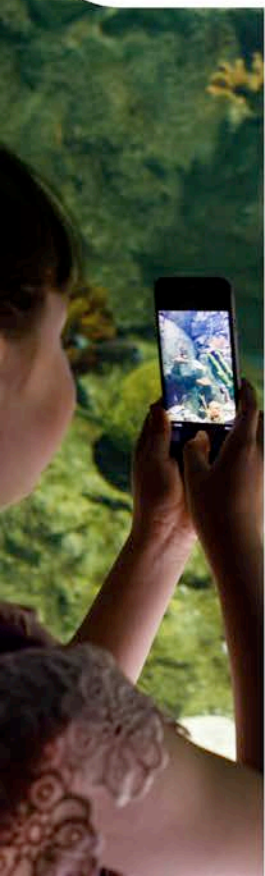


*Leren organiseren,
orkestreren en
ondersteunen
Voortgang monitoren
Groepen inrichten*

...

...

dojoIBL: wat waarom wanneer hoe waar wie?



EN Empty structure

Empty structure

-

-

-

[Hergebruik template](#) [Meer informatie](#)

EN weSPOT

weSPOT

Specht, M., Bedek, M., Duval, E., Held, P., Okada, A., Stevanov, K., Parodi, E., Kikis-Papadakis, K. & Strahovnik, V.

complete inquiry cycle

The weSPOT inquiry-based learning model consists of six phases, placed within the context, that mirror the phases that researchers need to go through in order to conduct their research. Each phase also consists of a number of activities and it aims to support the teachers and students in their inquiries by providing a suggestive "check list". The teachers can start from the problem phase but also from any other phase depending on their lesson focus. Not all phases and sub-phases need to be completed for a successful inquiry. The teachers and the learners can choose the ones that

- 1. Question/Hypothesis
- 2. Operationalization
- 3. Data collection
- 4. Data analysis
- 5. Interpretation
- 6. Communication

[Hergebruik template](#) [Meer informatie](#)

EN Inquiry-based framework

Inquiry-based framework

Margus Pedaste

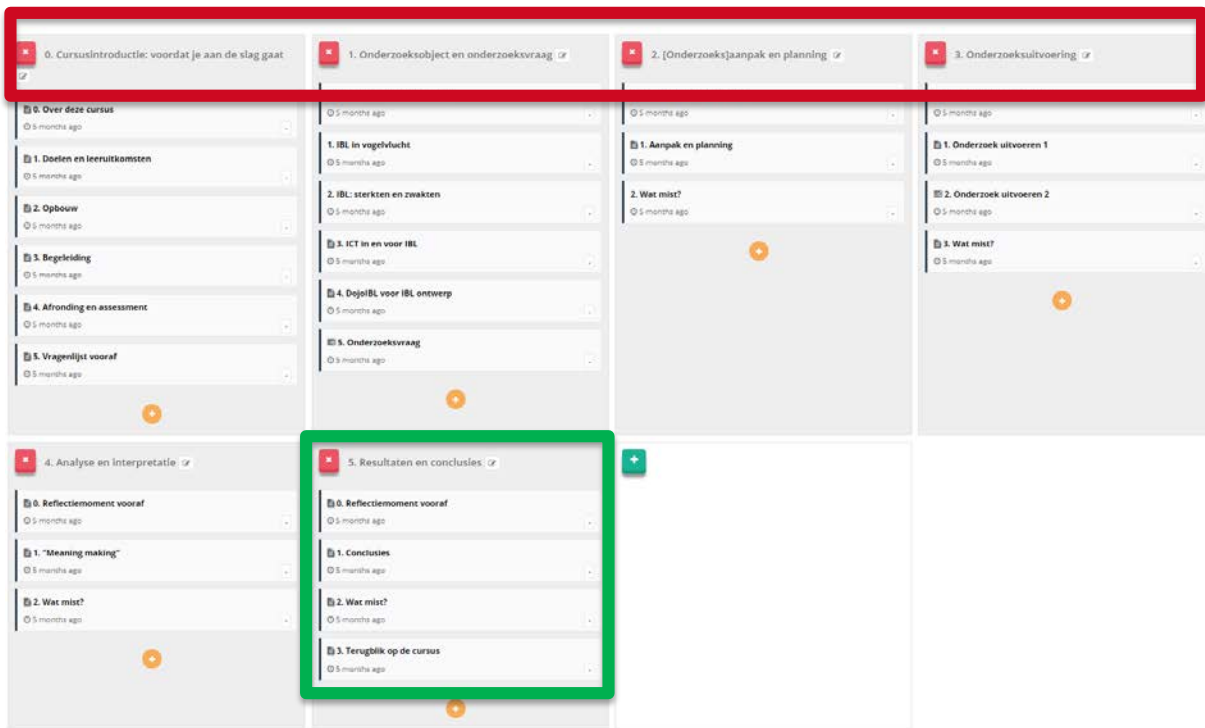
literature review, inquiry-based learning framework

The current article focuses on identifying and summarizing the core features of inquiry-based learning by means of a systematic literature review and develops a synthesized inquiry cycle that combines the strengths of existing inquiry-based learning frameworks.

- 1. Orientation
- 2. Questioning
- 3. Hypothesis Generation
- 4. Exploration
- 5. Experimentation
- 6. Data Interpretation
- 7. Conclusion

[Hergebruik template](#) [Meer informatie](#)

dojoIBL: wat waarom wanneer hoe waar wie?



The screenshot displays a grid of course modules. A red border highlights the first three columns, and a green border highlights the fifth column. Each module includes a title, a sub-title, and a '5 months ago' timestamp. Orange plus signs are visible at the bottom of several modules, and a green plus sign is at the bottom right of the grid.

| 0. Cursusintroductie: voordat je aan de slag gaat | 1. Onderzoeksubject en onderzoeksvraag | 2. [Onderzoeks]aanpak en planning | 3. Onderzoeksuitvoering |
|---|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">0. Over deze cursus1. Doelen en leeruitkomsten2. Opbouw3. Begeleiding4. Afronding en assessment5. Vragenlijst vooraf | <ul style="list-style-type: none">1. IBL in vogelvlucht2. IBL: sterkten en zwakten3. ICT in en voor IBL4. DojoIBL voor IBL ontwerp5. Onderzoeksvraag | <ul style="list-style-type: none">1. Aanpak en planning2. Wat mist? | <ul style="list-style-type: none">1. Onderzoek uitvoeren 12. Onderzoek uitvoeren 23. Wat mist? |
| <ul style="list-style-type: none">4. Analyse en Interpretatie | <ul style="list-style-type: none">5. Resultaten en conclusies | | |

dojoIBL: wat waarom wanneer hoe waar wie?

0. Cursusintroductie: voordat je aan de slag gaat phase

1. Onderzoeksubject en onderzoeksvraag phase

2. [Onderzoeks]aanpak en planning phase

3. Onderzoeksvoering phase

4. Analyse en interpretatie phase

5. Resultaten en conclusies phase

Te doen

Reflectiemoment vooraf

5 months ago

Conclusies

5 months ago

Wat mist?

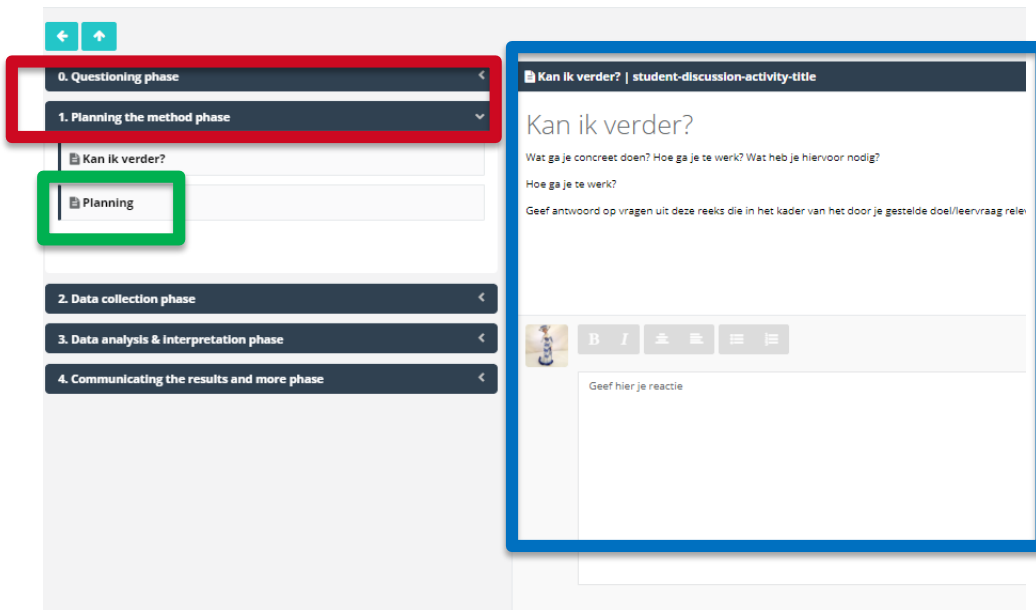
5 months ago

5 months ago

Mee bezig

Klaar

dojoIBL: wat waarom wanneer hoe waar wie?



The screenshot displays the dojoIBL interface. On the left, a vertical list of phases is shown, with the first two phases highlighted by a red box:

- 0. Questioning phase
- 1. Planning the method phase

The 'Planning' sub-phase is highlighted by a green box. On the right, a detailed view of the 'Kan ik verder?' activity is shown, enclosed in a blue box. The activity title is 'Kan ik verder? | student-discussion-activity-title'. The main text asks: 'Wat ga je concreet doen? Hoe ga je te werk? Wat heb je hiervoor nodig?' and 'Hoe ga je te werk?'. Below this, it says: 'Geef antwoord op vragen uit deze reeks die in het kader van het door je gestelde doel/leervraag rele...'. At the bottom, there is a text input field with the placeholder 'Geef hier je reactie'.

dojoIBL: wat waarom wanneer hoe waar wie?

0. Definition phase phase

| To do | In progress | Completed |
|---|--|---|
| <p>What do you already know?</p> <p>2 months ago</p> | <p>Define concepts</p> <p>2 months ago</p> <p>Secretary</p> <p>Research structure</p> <p>2 months ago</p> <p>Reflection</p> <p>2 months ago</p> | <p>Research question</p> <p>In this activity you need to think about the questions and how many of them do you want to investigate. <p style="color: black;backgro</p> <p>2 months ago</p> <p>Moderator</p> <p>Prediction</p> <p>Try to explain very short what is your impression about the outcome of your investigation. When you are done we will check wh</p> <p>2 months ago</p> |

dojoIBL: wat waarom wanneer hoe waar wie?

Project name
Spanish Speaking Satirical Magazines

Project description
B I [Icons]

Available roles in Spanish Speaking Satirical Magazines
Secretary Moderator Data collector

Save changes Remove role

1. Exploration phase phase

| To do | In progress | Completed |
|---|---|--|
| <p>Choosing research question 2 months ago</p> <p>Moderator</p> | <p>Exploration plan months ago</p> <p>Moderator</p> | <p>Choose a country In this second activity, you need to decide and report the steps you to agree on the country you are going to sel 2 months ago</p> |

dojoIBL: wat waarom wanneer hoe waar wie?

Home / Inquiry / Calendar

Calendar

< > today February 2017 month week day

| Mon | Tue | Wed | Thu | Fri | Sat | Sun |
|-----|---------------------|--|--|---------------|-----|-----|
| 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 2) Brainstorm preparation 2) Notes for presentation | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 3) Group conclusion | 15 | 16 | 3) Reflection | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 3) Oral presentation of personal conclusions | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Cha

F

F

2/21/17
"Vemo
mover
Vale

dojoIBL: wat waarom wanneer hoe waar wie?

Jouw groepen

| Groep naam ↕ | Groep code ↕ | Project ↕ |
|-------------------------------|--------------|---------------------------------|
| Leerscenario Alumnus OW | BEUNR | Seamless Learning leerscenarios |
| Leerscenario Trends studenten | RYUVH | Seamless Learning leerscenarios |
| Leerscenario overige | XSKSO | Seamless Learning leerscenarios |
| Leerscenario Educatie Cultuur | YKJMS | Seamless Learning leerscenarios |
| Leerscenario Educatie STEM | VYKTM | Seamless Learning leerscenarios |
| Leerscenario WO STEM | BSAAH | Seamless Learning leerscenarios |
| Leerscenario WO | MT58F | Seamless Learning leerscenarios |
| Leerscenario HBO STEM | T0Y1N | Seamless Learning leerscenarios |
| Leerscenario HBO Alg | UOW6L | Seamless Learning leerscenarios |
| Leerscenario MBO STEM | SZGAJ | Seamless Learning leerscenarios |

dojoIBL: wat waarom wanneer hoe waar wie?

spot structure - angel run - 07F-

no / inquiry

ined content

I Saana Fernando commented on 19 April 2017 at 20:42

Sofiaan Terrier commented on 19 April 2017 at 20:42

Sofiaan Terrier commented on 19 April 2017 at 20:42

ding

I'm doing something nice

dit is ik

as and activities of angel run

Orientation

Seamless activity

0:10 days ago

Close

1. Questioning

make a list of ingred

0:17 days ago

2. Hypothesis Generation

Exploration

4. Experimentation

5. Data Interpretation

Chat



Sofiaan Terrier commented on 19 April 2017 at 20:42

Sofiaan Terrier commented on 19 April 2017 at 20:42



Sofiaan Terrier commented on 19 April 2017 at 20:42



Sofiaan Terrier commented on 19 April 2017 at 20:42

Sofiaan Terrier commented on 19 April 2017 at 20:42



Sofiaan Terrier commented on 19 April 2017 at 20:42



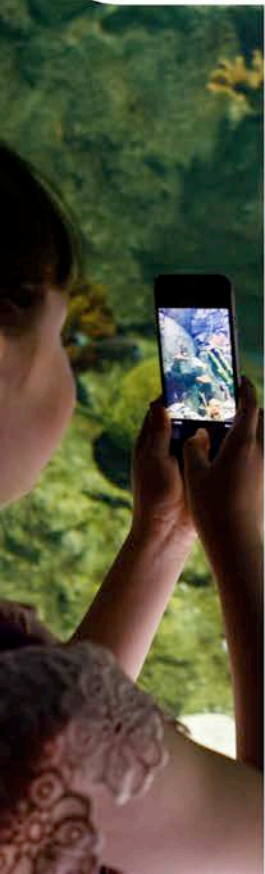
Sofiaan Terrier commented on 19 April 2017 at 20:42


















Type your message here...

Send

dojoIBL: wat waarom wanneer hoe waar wie?



dojoIBL: wat waarom wanneer hoe waar wie?

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| <p>Terramar museum Bonaire http://terramarmuseum.com/</p>  | <p>Natuurhistorisch museum Maastricht</p> <p>HTML</p>  <p>home - Natuurhistorisch Museum Maastricht html bestand nhmmaastricht</p> | <p>Het Naardermeer</p>  <p>Naardermeer Natuurmonumenten Helder water, dicht moerasbos en drassige weilan... natuurmonumenten</p> | <p>Het Muiderslot</p>  <p>Muiderslot - Geschiedenis in het echt Bezoek het best bewaarde middeleeuwse kasteel ... muiderslot</p> | <p>Het kinderboekmuseum</p>  <p>Kinderboekmuseum - Ontdek, beleef en maak! Bezoek het best bewaarde middeleeuwse kasteel ... kinderboekmuseum</p> |
| <p>Corpus, reis door de mens, Leiden https://corpusexperience.nl/#/</p>  | <p>Artis https://www.artis.nl</p>  <p>ARTIS De oudste dierentuin van Nederland, in hartje Ams... artis</p> | <p>Tropenmuseum https://www.tropenmuseum.nl/en</p>  <p>Tropenmuseum Een museum voor mensen tropenmuseum</p> | <p>GaiaZoo</p>  <p>Bezoekers - GaiaZOO GaiaZOO biedt een adembenemende wereld van d... gaiazoo</p> | <p>Naturalis, Leiden https://www.naturalis.nl/en/</p>  <p>Naturalis Biodiversity Center Now open: POISON! Please note: Naturalis is parti... naturalis</p> |
| <p>Museum Ursulinenvoent</p>  <p>Home Museum Het Ursulinenvoent ursulinenvoent</p> | <p>Museum het land van Valkenburg</p>  <p>Homepage Charles Eyck; Karin Eyck; Guillaume Stassen; Fons... land van valkenburg</p> | <p>NEMO Museum</p>  | <p>Continuum, Discovery Center</p>  <p>Continuum discovery center Museumplein Limbu... In Continuum discovery center is genoeg te beleve... continuum</p> |  |

dojoIBL: wat waarom wanneer hoe waar wie?



Bedankt voor
jullie aandacht!



Open Universiteit
welten-instituut.ou.nl

