



Open Universiteit

# Leren van Volwassenen

## Stimuleren, Waarderen en Erkennen



# Doelgroep



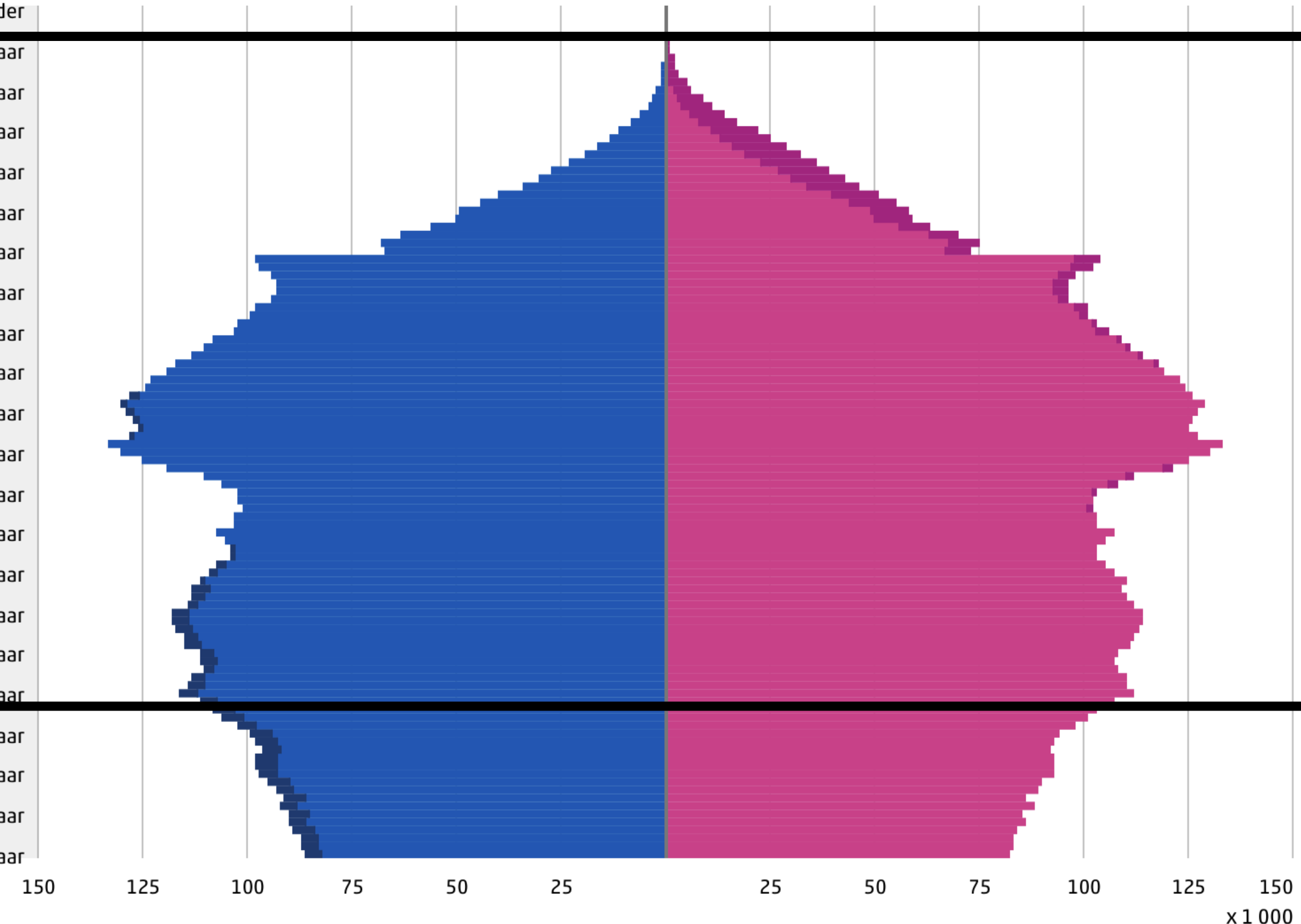
## Bevolkingspiramide

Leeftijdsopbouw Nederland 2021 (prognose)

Totaal: 17 471 000 inwoners

105 jaar of ouder

100 jaar  
95 jaar  
90 jaar  
85 jaar  
80 jaar  
75 jaar  
70 jaar  
65 jaar  
60 jaar  
55 jaar  
50 jaar  
45 jaar  
40 jaar  
35 jaar  
30 jaar  
25 jaar  
20 jaar  
15 jaar  
10 jaar  
5 jaar  
0 jaar



Mannen Overschot mannen Vrouwen Overschot vrouwen



# Leren



# Leren van volwassenen

- De behoefte om te weten
- Probleemgerichtheid
- Voortbouwen of afsluiten op ervaring
- Zelfbewustzijn, autonomie en intrinsieke motivatie
- Voorwaardelijke condities



# Leerproces

- Zelfsturing
- Zelfregulatie
- Intrinsieke motivatie



# Context van leren

- Formeel
- Non-formeel
- Informeel



# Leren stimuleren

## FORMEEL ONDERWIJS

- Loopbaancompetenties
- Formatief evalueren

Tussentijdse toetsen

Feedback

# Leren stimuleren

## FORMEEL ONDERWIJS

---

- Loopbaancompetenties
- Formatief evalueren

## TIJDENS HET WERK

---

- Eigen regie
- Zelfsturing
- Zelfregulatie
- Optimaliseren leeromgeving



# Leren stimuleren

## FORMEEL ONDERWIJS

---

- Loopbaancompetenties
- Formatief evalueren

## TIJDENS HET WERK

---

- Eigen regie
- Zelfsturing
- Zelfregulatie
- Optimaliseren leeromgeving

PROBLEEM 1. Leerstrategieën



# Leren stimuleren



# Leren waarderen en erkennen



# Leren waarderen en erkennen



# Stimuleren, waarderen en erkennen



# Vervolgonderzoek



## 1. DOORLOPEND E-PORTFOLIO



# Vervolgonderzoek

- 2. STIMULEREN VAN DE ENERGIEBRONNEN DOOR AANLEREN LEERSTRATEGIEËN
- 3. FLEXIBILISERING



McClusky (1970)

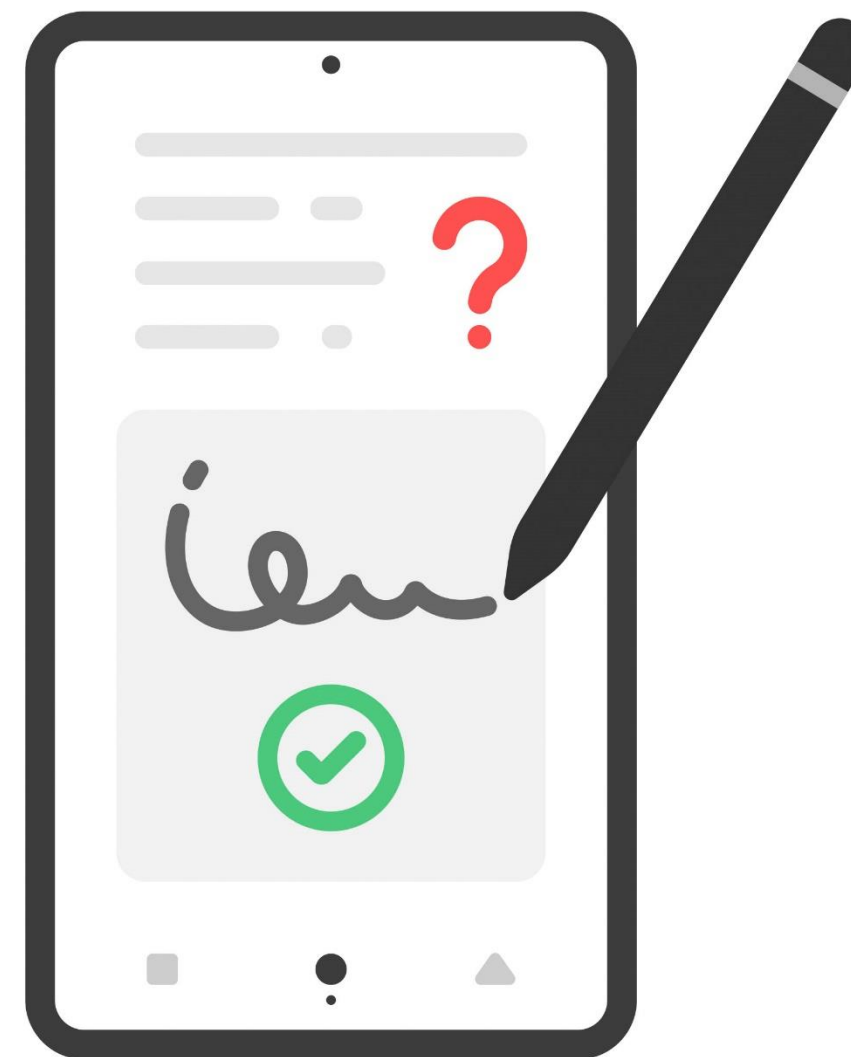


# Vervolgonderzoek

## 4. ZICHTBAAR MAKEN VAN COMPETENTIE-ONTWIKKELING



Via AI competenties in kaart brengen



Micro-credentials/  
open badge





Open Universiteit

# Leren van Volwassenen

## Stimuleren, Waarderen en Erkennen

### Conclusie



# Dank aan allen op mijn leerpad

