









# Bouwstenen voor De Fishbowl

Versie 20210716	
	Wopereis, I., Janssen, J., & Severeijns-Wijenbergh, H.. (2021). <i>Bouwstenen voor het ontwerp van een fishbowl-taak in de virtuele klas</i> . Heerlen: Open Universiteit.





We onderscheiden zeven bouwstenen voor het ontwerpen van een Fishbowl-taak in de virtuele klas: (a) leerdoelen, (b) activiteiten, (c) begeleiding, (d) interactie, (e) beoordeling, (f) groepssamenstelling en (g) faciliteiten.


## Specificeer leerdoelen

	Omschrijf de leerinhoud en geef aan door wie en wanneer deze wordt bepaald. Het nadenken over de leerdoelen gaat hand in hand met het nadenken over interactie.
	Bepaal de leerinhoud. Ik wil de Fishbowl inzetten voor het leren van: <input checked="" type="checkbox"/> vakgerelateerde kennis, vaardigheden en/of competenties <input type="checkbox"/> sociale vaardigheden die nodig zijn voor succesvolle uitvoering opdracht
	Licht de leerinhoud toe: <i>Het leerdoel van de Fishbowl richt zich op het oplossen van een juridische casus. Aan het eind van de Fishbowl kunnen de studenten aan de hand van een aangeboden stappenplan een juridische casus oplossen (complexiteit casus op niveau van de cursus).</i>
	Bepaal de reikwijdte (scope) van leren. De leerdoelen zijn: <input checked="" type="checkbox"/> individuele doelen <input type="checkbox"/> groepsdoelen
	Bepaal de sturing van leren. De leerdoelen worden vastgesteld door: <input type="checkbox"/> de individuele student <input type="checkbox"/> de groep studenten <input checked="" type="checkbox"/> de docent
	Specificeer de timing van doelbepaling. De leerdoelen worden: <input checked="" type="checkbox"/> van tevoren vastgesteld ('fixed') <input type="checkbox"/> tijdens de werkvorm (definitief) vastgesteld ('flexible')







	<p>Licht de aard (scope, sturing, timing) van de leerdoelen toe:</p> <p><i>Het leerdoel voor de Fishbowl is van tevoren vastgesteld en wijzigt niet ('fixed'). De werkvorm is gericht op het leren van de vaardigheid juridisch casusoplossen. Deze vaardigheid leert men in een reeks van drie leertaken die gedurende de cursus twee keer wordt aangeboden. De Fishbowl is de tweede leertaak in de reeks. De eerste leertaak omvat de bestudering van een video-gebaseerd modeleervoorbeeld waar twee juridische experts een casus oplossen en de aanpak toelichten. Deze taak voeren studenten individueel uit en is 'huiswerk' voor de twee oefentaken die volgen: de Fishbowl (leertaak 2) en de Conventionele taak (leertaak 3; oefenen in groepen van 4 a 5 deelnemers in parallelgroepen/breakout rooms).</i></p>
-----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Specificeer activiteiten







	<p>Specificeer de activiteiten die de studenten moeten uitvoeren om de leerdoelen te halen en de eventuele fasering hierin. Werkvormen voor samenwerkend leren bestaan uit activiteiten (complexe taken) die een student in principe niet alleen kan uitvoeren.</p>
	<p><i>Beschrijf het type activiteiten</i></p> <p><i>De groep studenten in de binnenkring krijgt de opdracht een casus op te lossen. De studenten in de buitenkring observeren de taakuitvoering en bediscussiëren acties in de chat. Tijdens de nabespreking kunnen zij via audio reageren en vragen stellen.</i></p>
	<p><i>Bepaal wie de controle heeft over de taakuitvoering</i></p> <p>Tijdens de Fishbowl wordt de uitvoering van taken/activiteiten bepaald door:</p> <p><input type="checkbox"/> de studenten</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> de docent(en)</p>
	<p><i>Beschrijf de sequentiëring/fasering van activiteiten</i></p> <p><i>Het oplossen van een juridische casus bestaat uit drie hoofdstappen waaronder deelstappen vallen. De hoofdstappen zijn (a) oriëntatie op de casus, (b) ontwikkelen van een argumentatie en (c) presentatie van de oplossing. Bij de Fishbowl die in het begin van de cursus wordt aangeboden staan de eerste twee hoofdstappen centraal. De Fishbowl die studenten later in de cursus bijwonen omvat alle hoofdstappen. Tijdens de Fishbowl bespreekt de docent na de oefening de casusaanpak aan de hand van een standaarduitwerking. Uitwerkingen zijn na een sessie te raadplegen in de elektronische leeromgeving.</i></p>




	<p><i>Bepaal de duur en frequentie van de samenwerking</i></p> <p>De duur van de samenwerking      <b>20 tot 25</b> minuten  De frequentie van samenwerken      <b>1</b> keer</p>
-----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Specificeer begeleiding




	<p>De begeleiding kan door diverse actoren worden uitgevoerd, de docent kan verschillende rollen vervullen tijdens het proces van begeleiden, de wijze van communiceren kan variëren en de duur en timing van de begeleiding kan wisselen.</p>
	<p><i>Bepaal wie begeleidt</i></p> <p>Studenten worden begeleid door:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> de docent(en)  <input type="checkbox"/> medestudenten  <input type="checkbox"/> technologie</p>
	<p>Beschrijf de rol van de docent tijdens de begeleiding:</p> <p><i>De docent monitort het proces van casus oplossen in de binnenkring en reageert (ad hoc) op de reacties die worden gepost in de chat. De docent geeft feedback, feed up en feed forward (zie 'beoordeling').</i></p>
	<p>Beschrijf de wijze van communicatie tijdens de begeleiding:</p> <p><i>Alle communicatie vindt plaats in de virtuele klas via audio en chat.</i></p>
	<p><i>Bepaal de duur en timing van de begeleiding</i></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> continue begeleiding tijdens taakuitvoering in de virtuele klas  <input type="checkbox"/> vaste begeleidingsmomenten tijdens de taakuitvoering  <input type="checkbox"/> begeleiding op aanvraag</p>
	<p>Licht de begeleiding (indien gewenst) kort toe:</p> <p><i>Het monitoren van de taakuitvoering tijdens de Fishbowl is een continue proces. Dat maakt de combinatie met het monitoren van reacties van de buitenkring in de chat complex. Het aanstellen van een chatmoderator (collega, student-assistent) biedt meer begeleidingsmogelijkheden. Ervaring met de virtuele klas maakt een synchrone begeleiding in zowel binnen- als buitenkring mogelijk. Concreet betekent dat 'met een schuin oog de chat in de gaten houden'.</i></p>




## Specificeer interactie

	Interactie tijdens samenwerkend leren heeft een inhoudelijke component en een structuurcomponent. De inhoud van de interactie en focus voor begeleiding hangt sterk samen met de leerdoelen. De structurering van interactie heeft invloed op de taakuitvoering. Het zorgt voor wederzijdse afhankelijkheid binnen de groep en stimuleert de individuele verantwoordelijkheid voor leren.
	De interactie tijdens de Fishbowl heeft vooral betrekking op: <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> verwerven van vakgerichte kennis en/of vaardigheden</li> <li><input type="checkbox"/> monitoren van de taakuitvoering (regulatie)</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> functioneren van de groep (sociale vaardigheden)</li> </ul>
	Licht de inhoud van de interactie toe: <p><i>Tijdens de Fishbowl discussiëren studenten over de stappen die moeten worden genomen om de juridische casus (stapsgewijs) op te lossen en de onderbouwing van deze stappen. Ze zoeken samen naar (deel)oplossingen en maken daarbij gebruik van in de cursus opgedane juridische kennis en vaardigheden. Interactie helpt om de noodzakelijk juridische informatie te specificeren die nodig is om de casus op te lossen.</i></p>
	<i>Structurering vooraf: afhankelijkheden</i> <p>Tijdens de Fishbowl is sprake van:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <i>beloning-afhankelijkheid</i>: de waardering is (deels) gebaseerd op het groepsresultaat, niet op de individuele prestatie.</li> <li><input type="checkbox"/> <i>taak-afhankelijkheid</i>: om de taak tot een goed einde te brengen is inbreng van elk groepslid noodzakelijk.</li> </ul>
	Vat de afhankelijkheid kort samen: <p><i>In deze Fishbowl zijn geen afhankelijkheden ingebouwd.</i></p>
	<i>Structurering tijdens de samenwerking</i> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> de docent monitort de taakuitvoering en interenieert indien nodig (bijvoorbeeld feed up, feedback, feed forward; zowel correctief als cognitief)</li> <li><input type="checkbox"/> De docent of de software biedt zelfstudiemateriaal voor samenwerking aan (bijvoorbeeld tutorials, FAQs)</li> </ul>



	<p>Vat de structurering tijdens de samenwerking kort samen:</p> <p><i>De docent monitort (a) de taakuitvoering in de binnenkring en (b) de reacties in de chat. In deze Fishbowl ligt de nadruk op het monitoren van de taakuitvoering in de binnenkring. De docent wordt middels notificaties op de hoogte gehouden van reacties uit de buitenkring. Deze kunnen worden meegenomen in terugkoppeling op de taakuitvoering</i></p>
	<p><i>Structurering na de samenwerking</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Studenten reflecteren op het leren van de domeinspecifieke kennis en vaardigheden. Zijn de leerdoelen die hierop zijn gericht behaald? (evaluatie)</li> <li><input type="checkbox"/> Studenten reflecteren op de samenwerking in de groep. Zijn de leerdoelen die hierop zijn gericht behaald? (evaluatie)</li> </ul>
	<p>Vat de structurering na samenwerking kort samen:</p> <p><i>Studenten in de buitenkring kunnen op basis van de bespreking van de (standaard)uitwerking door de docent hun eigen kennis en vaardigheden over juridisch casus oplossen toetsen. Ze kunnen vragen stellen bij onduidelijkheden. Er is tijdens de Fishbowl geen tijd gereserveerd voor reflectie op (individueel) leren en de samenwerking in de binnenkring.</i></p>






## Specificeer beoordeling

	<p>Denk na over hoe wordt vastgesteld of (en in hoeverre) de leerdoelen zijn behaald. Geef aan welke middelen (instrumenten, procedures) je gaat inzetten en aan de hand van welke criteria er wordt beoordeeld. Meer specifiek gaat het om na te denken over de volgende punten: (a) doel, (b) niveau, (c) beoordelaar en (d) taak.</p>
	<p>Bepaal het doel van de beoordeling. De beoordeling is gericht op het:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> verbeteren/versterken van kennis en/of vaardigheid (formatief)</li> <li><input type="checkbox"/> vaststellen of een student verder mag of niet ('pass/fail'; summatief)</li> </ul>
	<p>Bepaal het niveau van beoordeling. De beoordeling van de samenwerkingsactiviteit richt zich op:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> de individuele student</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> het groepsresultaat</li> </ul>



	<p>Geef aan wie de beoordelaar is. Tijdens en/of na de Fishbowl wordt de beoordeling uitgevoerd door de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> mede-student (co-assessment; peer-assessment)</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> student zelf (self-assessment)</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> docent</li> </ul>
	<p>Bepaal aantal, timing en integratie van beoordelingen. De beoordeling:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> omvat meerdere beoordelingen, verspreid over de tijd</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> is gericht grote leereenheden (bijvoorbeeld 'de hele taak')</li> </ul>
	<p>Licht de beoordeling toe:</p> <p><i>Tijdens de taakuitvoering monitort de docent acties die worden uitgevoerd door de binnenkring. Ze corrigeert waar nodig (correctieve feedback; bijvoorbeeld bepaalde informatie uit de casusomschrijving is over het hoofd gezien of bepaalde informatie wordt verkeerd geïnterpreteerd). Ze reageert op de gekozen aanpak en de argumenten die worden aangedragen om stappen te zetten (cognitieve feedback; theoretische kennis). Dergelijke terugkoppeling kan worden opgevat als een 'continue' formatieve beoordeling. Studenten in de buitenkring reageren op de taakuitvoering in de binnenkring en beoordelen op deze manier ook formatief.</i></p> <p><i>De docent neemt na de Fishbowl de uitwerking van de casus door. Deze uitwerking wordt gepresenteerd in de virtuele klas. De casusaanpak wordt stapsgewijs doorgenomen. Studenten kunnen vragen stellen tijdens de uitleg.</i></p> <p><i>De vaardigheid casusoplossen wordt beoordeeld tijdens een zogenaamde 'bijzondere verplichting' (tentamenopdracht). Deze beoordeling maakt deel uit van het eindcijfer (summatieve beoordeling).</i></p>



## Specificeer groepssamenstelling

	<p>Ontwerpbeslissingen die betrekking hebben op de compositie van de groep gaan over (a) het aantal groepen en de groepsgrootte, (b) criteria voor de indeling van groepen, (c) en hoe lang een groep een eenheid vormt.</p>
	<p>Bepaal het aantal groepen en de groepsgrootte:</p> <p>Aantal groepen <span style="margin-left: 150px;"><i>2 (binnenkring en buitenkring)</i></span></p> <p>Aantal studenten per groep <span style="margin-left: 100px;"><i>binnenkring (n=4); buitenkring (n=76)</i></span></p>

	<p> <i>Er zijn werkvormen waar groepen verschillen qua omvang. Noteer in dat geval de afzonderlijke groeps groottes en typeer iedere groep</i></p>
<p></p>	<p>Bepaal door wie groepen worden samengesteld. Studenten worden ingedeeld door:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> de docent(en)</li> <li><input type="checkbox"/> de studenten zelf</li> <li><input type="checkbox"/> de software (vaak 'ad random' of op volgorde van inschrijving)</li> </ul>
<p></p>	<p>Bepaal op basis van welke criteria groepen worden samengesteld. Studenten worden ingedeeld op basis van:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> kenmerken los van de taak: leeftijd, gender, vriendschap, woonplaats</li> <li><input type="checkbox"/> taakrelevante criteria: gedrag, producten uit vorige fasen van samenwerkend leren</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> toeval (ad random)</li> </ul>
<p></p>	<p>Bepaal de duur van de samenstelling van groepen. De samenstelling van de groep:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> verandert niet gedurende de taak</li> <li><input type="checkbox"/> wijzigt na een bepaalde tijd en/of stap in het oplosproces</li> </ul>
<p></p>	<p><i>Licht samenstelling van de groep(en) toe</i></p> <p><i>De Fishbowl duurt ongeveer 45 minuten, waarbij de binnenkring 20 tot 25 minuten werkt aan de casus. Het aantal studenten in de binnenkring varieert van 3 tot 5 studenten. Aan de buitenkring nemen enkele tientallen studenten deel.</i></p> <p><i>De docent vraagt wie wil deelnemen aan de binnenkring. Deelname is dus op basis van vrijwilligheid. Er is altijd voldoende animo om actief deel te nemen aan de binnenkring. Er wordt niet gekeken naar de samenstelling van de groep (bijvoorbeeld gender, leeftijd, woonplaats, voorkennis).</i></p>

## Specificeer faciliteiten

<p></p>	<p>Met faciliteiten worden alle middelen bedoeld die groepsleeractiviteiten ondersteunen. Ze hebben betrekking op (a) leermiddelen, (b) technologie en (c) de omgeving waar het groepsleren plaatsvindt en het tijdsbestek waarbinnen de opdracht moet worden uitgevoerd.</p>
<p></p>	<p>Beschrijf de leermiddelen:</p>

	<p><i>De Fishbowl vindt plaats in Collaborate, de virtuele klas van de Open Universiteit. De sessie waar de Fishbowl deel van uitmaakt, is aangemaakt in yOUlearn, het leermanagementsysteem van de universiteit. Taakomschrijvingen en -uitwerkingen worden voor de start van de sessie geüpload in Collaborate (format pdf).</i></p> <p><i>Studenten bereiden de Fishbowl voor door theorie over juridisch casus oplossen te bestuderen. Deze theorie omvat onder andere de bestudering van een video-gebaseerd modeleervoorbeeld (modelling example; leertaak 1).</i></p> <p><i>Studeeraanwijzingen die betrekking hebben op de Fishbowl staan beschreven in yOUlearn.</i></p>
	<p><b>Beschrijf de technologie:</b></p> <p><i>De virtuele klas ('virtual class'), ook wel virtueel klaslokaal ('virtual classroom') genoemd, is een omgeving voor synchroon online onderwijs. In deze omgeving zijn deelnemers tijdens een sessie 'fysiek' van elkaar gescheiden, maar via een computernetwerk met elkaar verbonden. Deelnemers kunnen in een virtuele klas 'real time' met elkaar communiceren via audio, video en chat, waardoor interactie en dialoog mogelijk wordt. De Open Universiteit verzorgt virtuele klassessies met Collaborate. Sessies worden aangemaakt en beheerd in het leermanagementsysteem yOUlearn. Informatie over sessies en materialen staan in yOUlearn.</i></p>
	<p><b>Beschrijf ruimte en tijd:</b></p> <p><i>De Fishbowl wordt georganiseerd in Collaborate. Sessies worden via een webbrowser gepresenteerd. Studenten hoeven geen gebruik te maken van andere software. De Fishbowl duurt ongeveer 45 minuten.</i></p>