



Een paar spelregels

- Gebruik bijvoorkeur een microfoon en koptelefoon
- Sluit alle applicaties af, behalve Collaborate en je browser (ev. Tool voor aantekeningen)
- Zet geluid uit als je niet spreekt
- Meedoen wordt op prijs gesteld
- Vragen stellen kan via microfoon of chat (ook voor antwoorden op vragen)
- Steek je virtuele hand op als je mondeling een vraag wil stellen
- Ik kan geen technische support geven en stil staan bij technische problemen
- De sessie wordt opgenomen en toegankelijk gemaakt binnen dit evenement



Open Universiteit

Virtuele klas 2: Evenement onderwijsinnovatie



Inhoud

- Reflectie opdracht do's and don'ts
- Toepasbaarheid andere benaderingen onderwijsinnovatie
- Vervolg
- Evaluatie



Open Universiteit

Do's and Don'ts Onderwijsinnovatie

Wilfred Rubens



Hoe betekenisvol vind jij de opdracht?

1. Niet
2. Weinig
3. Neutraal
4. Behoorlijk
5. Zeer



Feedback tijdens live sessies is efficiënt

Lerenden luisteren vaak beter naar feedback, dan dat zij feedback lezen

13 ingeschreven, 13 gestart, 10 opdrachten (30 juni, 8.30 uur)



Belangrijkste succesfactoren



**Gezamenlijke visie, gemeenschappelijke waarden,
rationale, waartoe? Wel concretiseren.**



**Gezamenlijke visie, gemeenschappelijke waarden,
rationale, waartoe? Wel concretiseren.**

Door acht deelnemers genoemd



**Probleemanalyse, context instelling, motieven
(maatschappelijk, strategisch, economisch), gebaseerd op
wetenschappelijke inzichten, urgentie, alignment probleem
-> oplossing**



**Probleemanalyse, context instelling, motieven
(maatschappelijk, strategisch, economisch), gebaseerd op
wetenschappelijke inzichten, urgentie, alignment probleem
-> oplossing**

Door zeven deelnemers genoemd



Consensus over innovatie-aanpak, bewuste strategie hoe je kunt leren van pilots successen kunt opschalen, niet te veel plannen en denken, geen project maar een expeditie, wederkerig karakter innovatie en systeem



Consensus over innovatie-aanpak, bewuste strategie hoe je kunt leren van pilots successen kunt opschalen, niet te veel plannen en denken, geen project maar een expeditie, wederkerig karakter innovatie en systeem

Door drie deelnemers genoemd



Hitteschild



Hitteschild

Door één deelnemer genoemd



**Focus, eenvoud, uitdagende doelen, prioriteiten,
appelleren aan intrinsieke motivatie, duidelijk,
concreet, aansluiten op wat mensen bezighoudt**



**Focus, eenvoud, uitdagende doelen, prioriteiten,
appelleren aan intrinsieke motivatie, duidelijk,
concreet, aansluiten op wat mensen bezighoudt**

Door drie deelnemers genoemd



Teamproces, investeren in sociaal kapitaal, onderlinge relaties, ondersteuning door management (leiderschap), informeel leren, werving nieuwe medewerkers in lijn met visie, autonomie en betrokkenheid, leid je eigen personeel op, communicatie, percepties betrekken



Teamproces, investeren in sociaal kapitaal, onderlinge relaties, ondersteuning door management (leiderschap), informeel leren, werving nieuwe medewerkers in lijn met visie, autonomie en betrokkenheid, leid je eigen personeel op, communicatie, percepties betrekken

Door iedereen genoemd



Timing, zijn we er klaar voor? Neem de tijd



Timing, zijn we er klaar voor? Neem de tijd

Door één deelnemer genoemd



**Vermijd focus op technology, het gaat om didactiek/
pedagogiek**



**Vermijd focus op technology, het gaat om didactiek/
pedagogiek**

Door drie deelnemers genoemd
(ligt ook aan type innovatie)



**Fysieke omgeving beïnvloedt, faciliteiten,
randvoorwaarden (techniek, financiën)**



**Fysieke omgeving beïnvloedt, faciliteiten,
randvoorwaarden (techniek, financiën)**

Door zeven deelnemers genoemd



Evaluëren, reflecteren, onderzoek doen, data verzamelen



Evaluëren, reflecteren, onderzoek doen, data verzamelen

Door vijf deelnemers genoemd



Wat valt mij verder op?

Gedegen analyses

- Meerdere bronnen serieus bestudeerd (soms zeer uitgebreid)
- Originele vergelijking met voetbal
- Koppeling met eigen casus (bijv. onvoldoende leiderschap, draagvlak, geen duidelijk probleem)
- Reflectief (meer, minder)
- Diverse verbetervoorstellen eigen casus





Aandachtspunten

- ‘De mensen moeten mee’. Pas op met taalgebruik. Suggereert noodzaak overtuigen. Ga gesprek aan over probleemsituatie. Bespreek oplossingen samen.
- Bottom up is vaak top down
- Rol studenten/leerlingen bij innovaties?



Coronacrisis

- Urgentie
- Veel minder aanwezig dan vorig jaar



?



Inhoud

- Reflectie opdracht do's and don'ts
- Toepasbaarheid andere benaderingen
onderwijsinnovatie
- Vervolg
- Evaluatie



Bespreken casus

- Subgroepen
- Wijs één verslaggever aan
- Deel met anderen:
 - Essentie video die je hebt bekeken?
 - Toepasbaarheid in jullie situatie?
- Plenair bespreken: plaats belangrijkste bevinding in de chat



Inhoud

- Reflectie opdracht do's and don'ts
- Toepasbaarheid andere benaderingen onderwijsinnovatie
- **Vervolg**
- Evaluatie



Vervolg

- Actieplan



Vervolg

- Innoveren in het onderwijs (innovatieplan; start 6 sept)
- Blended learning (presentatie; start 1 nov.)
- Kwaliteit van onderwijsinnovatie (kritische zelfreflectie of evaluatieplan; start 10 jan.)
- Formatief toetsen als onderwijsinnovatie (eindpresentatie implementatieplan; start ntb)



Omgeving blijft

- Blijf elkaar opzoeken
- Deel bronnen



Inhoud

- Reflectie opdracht do's and don'ts
- Toepasbaarheid andere benaderingen onderwijsinnovatie
- Vervolg
- **Evaluatie**

**BEDANKT
VOOR
UW
AANDACHT**

Open Universiteit



WWW.OU.NL