



Een paar spelregels

- Gebruik bijvoorkeur een microfoon en koptelefoon
- Sluit alle applicaties af, behalve Collaborate en je browser (ev. Tool voor aantekeningen)
- Zet geluid uit als je niet spreekt
- Meedoen wordt op prijs gesteld
- Vragen stellen kan via microfoon of chat (ook voor antwoorden op vragen)
- Steek je virtuele hand op als je mondeling een vraag wil stellen
- Ik kan geen technische support geven en stil staan bij technische problemen
- De sessie wordt opgenomen en toegankelijk gemaakt binnen dit evenement



Open Universiteit

Virtuele klas 1: Evenement onderwijsinnovatie



Inhoud

- Inleiding onderwijsinnovatie
- Bespreken eigen casus
- Raamwerk voor onderwijsinnovatie
- Verdere vervolg online evenement



Open Universiteit

Onderwijsinnovatie

Wilfred Rubens



Inhoud

- Waar hebben we het over?
- Niveaus
- Principes
- Redenen/drijfveren
- Veranderbereidheid/draagvlak
- Hitteschild



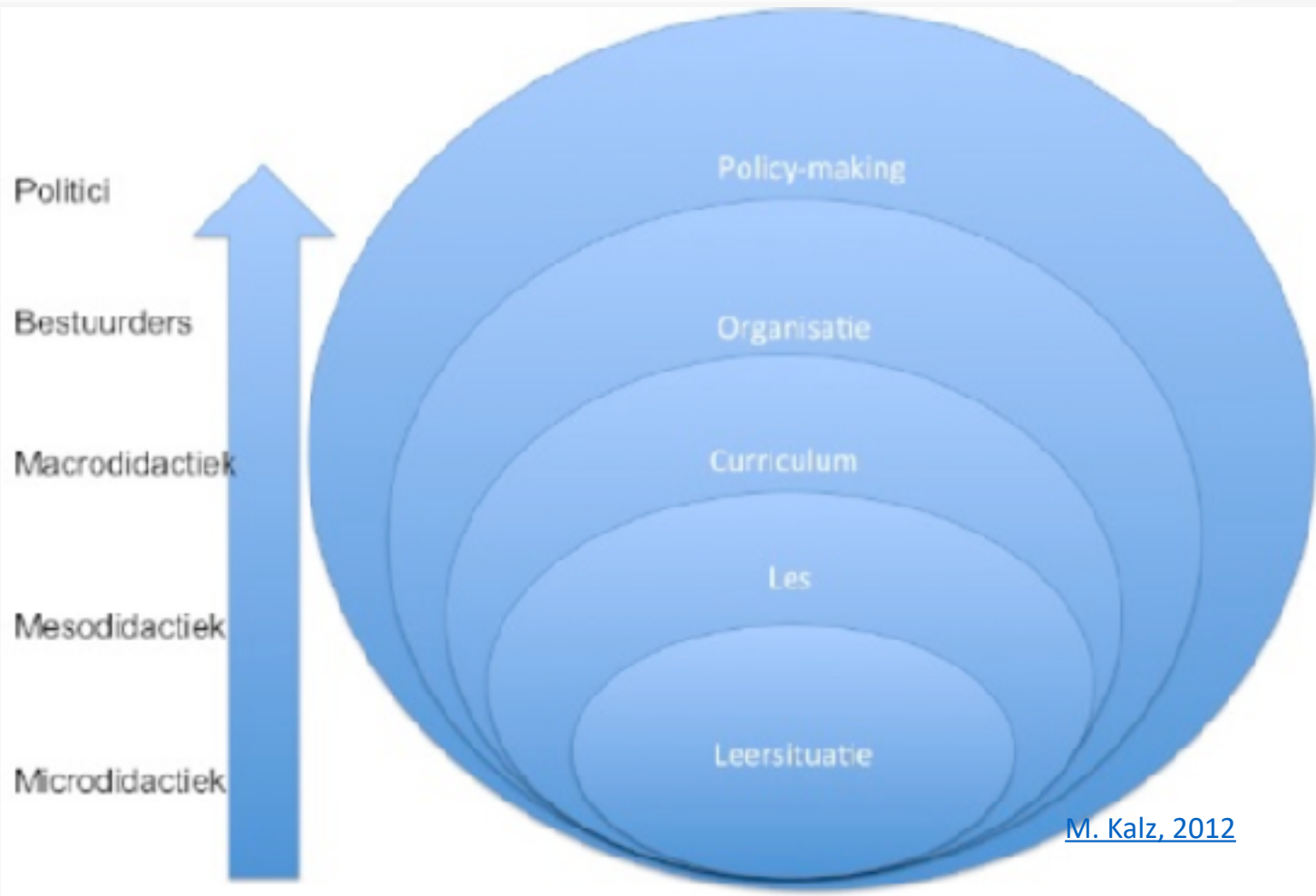
Definitie

- Nieuw of significant verbeterd product (bijv. applicatie), proces (bijv. begeleiding), organisatiemethode (bijv. didactisch concept) of organisatie (bijv. fusie)
- Zelf ontwikkeld door of met significante impact
- Betreffende activiteiten onderwijsinstelling en/of andere belanghebbenden uit onderwijs.

- Positief effect op uitvoeren wettelijke opdracht onderwijsorganisatie.
- Onderwijsinnovatie reduceert problemen voortkomend uit het niet volledig (kunnen) uitvoeren wettelijke opdracht

- Wat valt op aan deze definitie? Microfoon of chat?

Niveaus



Principes

- Context essentieel (wat bij school X goed werkt...)
- Incrementele innovaties regel, radicale innovaties uitzondering
- Schoolstructuur -> wijze waarop onderwijs wordt verzorgd
- Betrokkenheid docenten ontbreekt vaak -> innovaties pakken anders uit

[Cuban, 2015](#)



Principes (2)

- Focus (beperkt aantal ambitieuze doelen)
- ‘Capacity building’
- Teamwerk
- Drijfveren (intrinsieke motivatie docenten bevorderen)





Diverse belanghebbenden en perspectieven



Redenen/drijfveren

- Verkeerde drijfveer (plaats voorbeeld in de chat)
- Juiste drijfveer (plaats voorbeeld in de chat)
- Verbeterde onderwijsprestaties
- Motivatieproblemen
- Werkdruk
-

O.a. Fullan, 2011

Veranderbereidheid, draagvlak

Foto: [ethomsen](#)

1. Niet in belang
(o.a. werkdruk)
2. Onduidelijkheid
3. Medewerkers weten het beter
4. Angst nieuwe eisen
5. Niet serieus genomen
voelen
(docenten, ICT)
6. Geen zin van in zien
7.



Welke reden vind jij het meest herkenbaar?

Foto: [ethomsen](#)

1. Niet in belang
(o.a. werkdruk)
2. Onduidelijkheid
3. Medewerkers weten het beter
4. Angst nieuwe eisen
5. Niet serieus genomen
voelen
(docenten, ICT)
6. Geen zin van in zien

Plaats cijfer in de chat



Hitteschild (Ploegsma, 2018)

- Maatregelen beschermen tegen tegen innovatie-verstorende invloeden vanuit de omgeving.
- Regelen van de eigen ondersteuning.
- Beïnvloeden van de schoolomgeving richting van de innovatie.





Inhoud

- Inleiding onderwijsinnovatie
- **Bespreken eigen casus**
- Raamwerk voor onderwijsinnovatie
- Verdere vervolg online evenement



Bespreken casus

- Subgroepen
- Stel je heel kort voor
- Wijs één verslaggever aan
- Deel met anderen:
 - Wat was het probleem/vraagstuk? Wie ervoer dit probleem?
 - Wat was de oplossing?
 - Wat waren drijfveren? Juiste of verkeerde?
 - Wat waren positieve ervaringen? Wat waren minder positieve ervaringen? Beschrijf feiten.
 - Wat kun je zeggen over de mate van veranderbereidheid?
 - Was sprake van een hitteschild?
- Wat zijn overeenkomsten tussen jullie innovaties en wat zijn verschillen op deze punten?
- Vat hoofdpunten samen



Plenaire bespreking casus

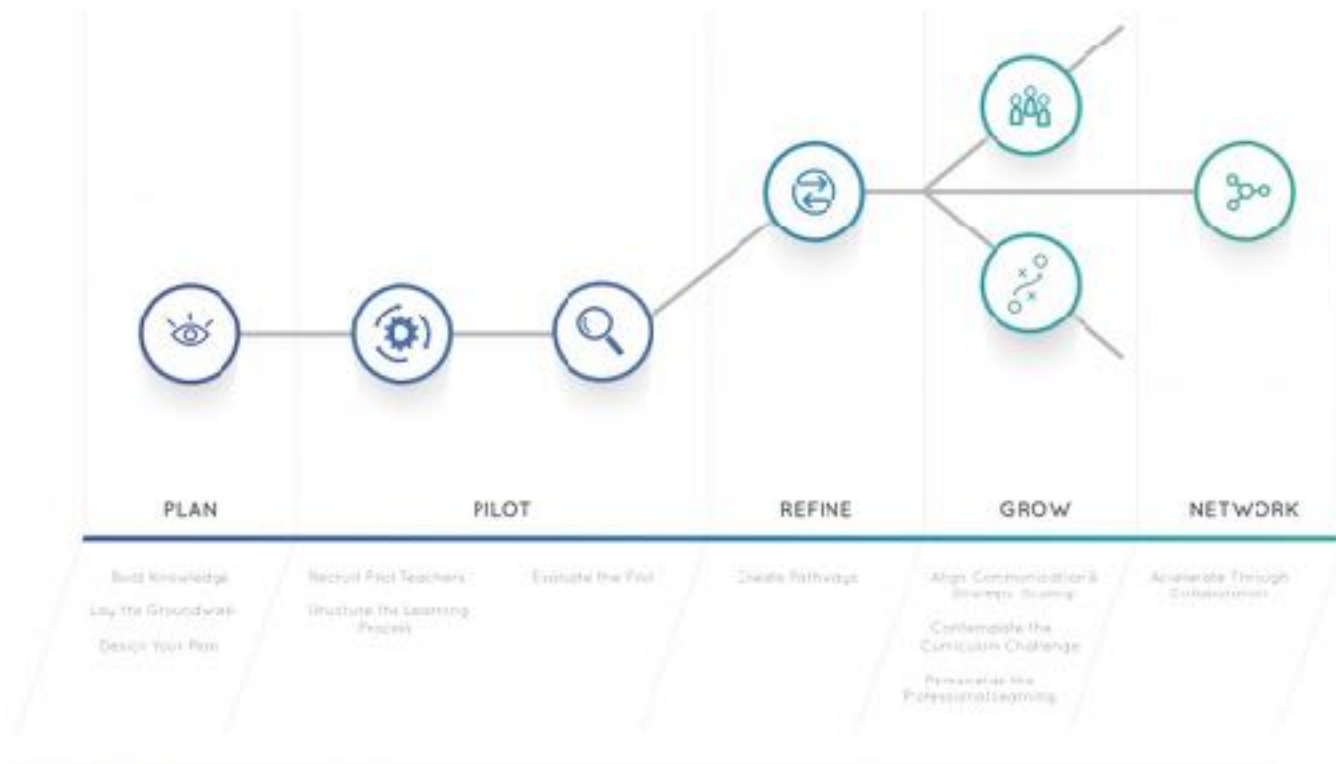
- Wat altijd sprake van een duidelijk probleem/vraagstuk?
- Wat was de oplossing?
- Wat waren drijfveren? Juiste of verkeerde?
- Waren er gemeenschappelijke ervaringen (positief/negatief)?
- Wat kun je zeggen over de mate van veranderbereidheid?
- Was sprake van een hitteschild?



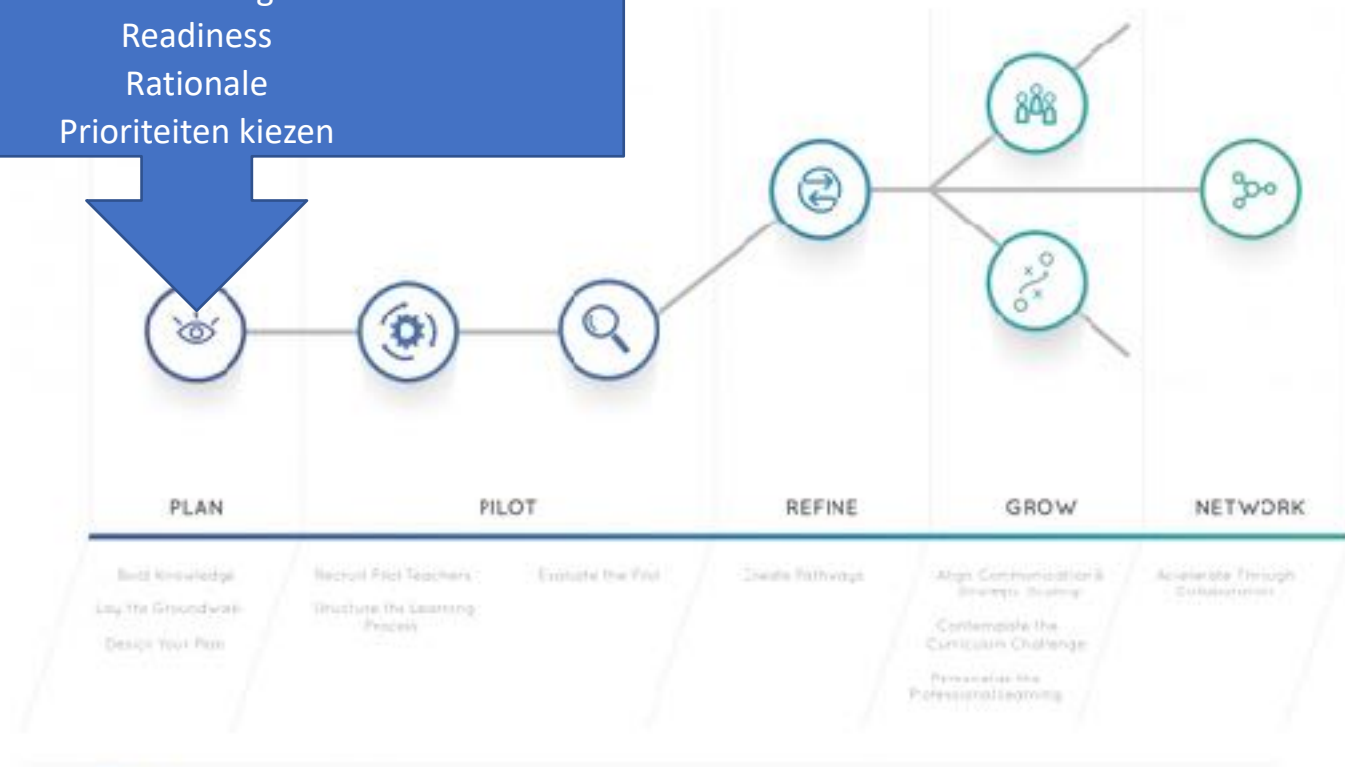
Inhoud

- Inleiding onderwijsinnovatie
- Bespreken eigen casus
- **Raamwerk voor onderwijsinnovatie**
- Verdere vervolg online evenement

Pathway to Personalization Framework



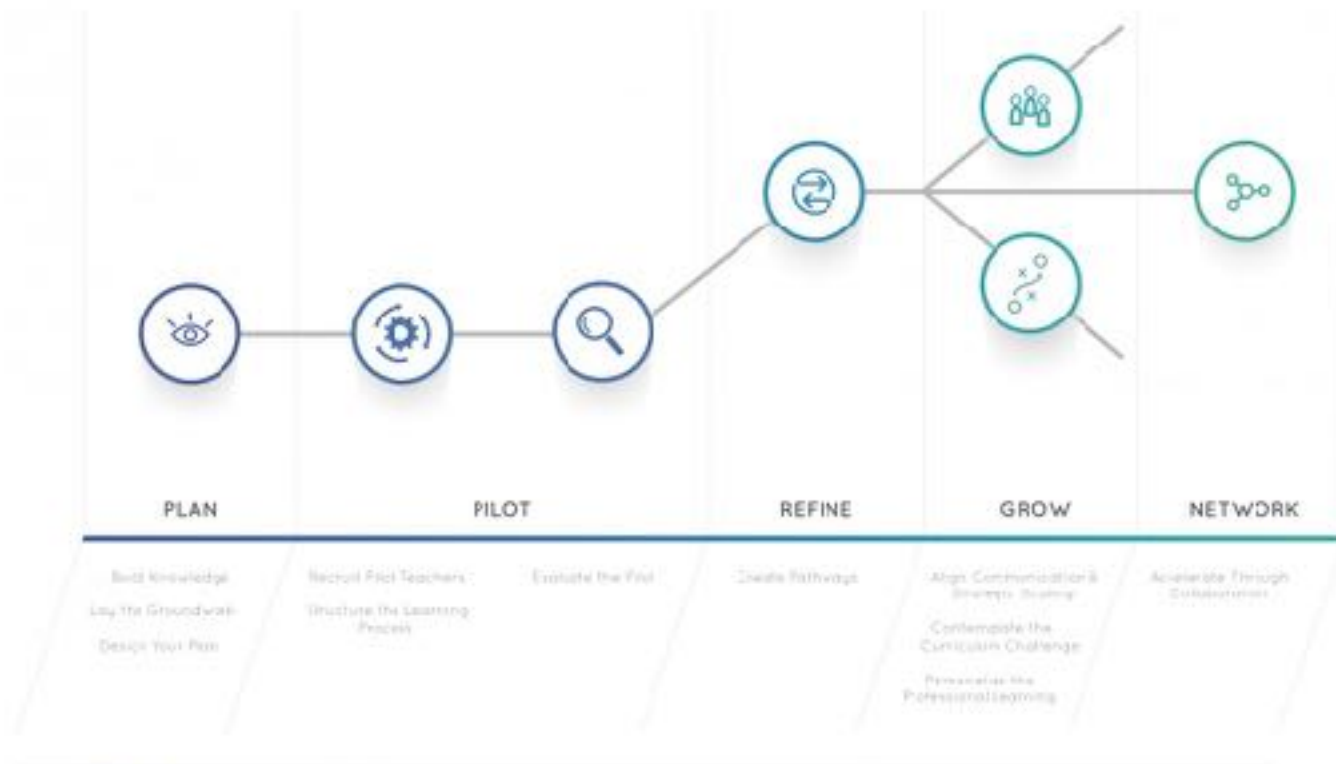
Kennis ontwikkelen
Wie gaat leiden?
Identificeer design team
Readiness
Rationale
Prioriteiten kiezen



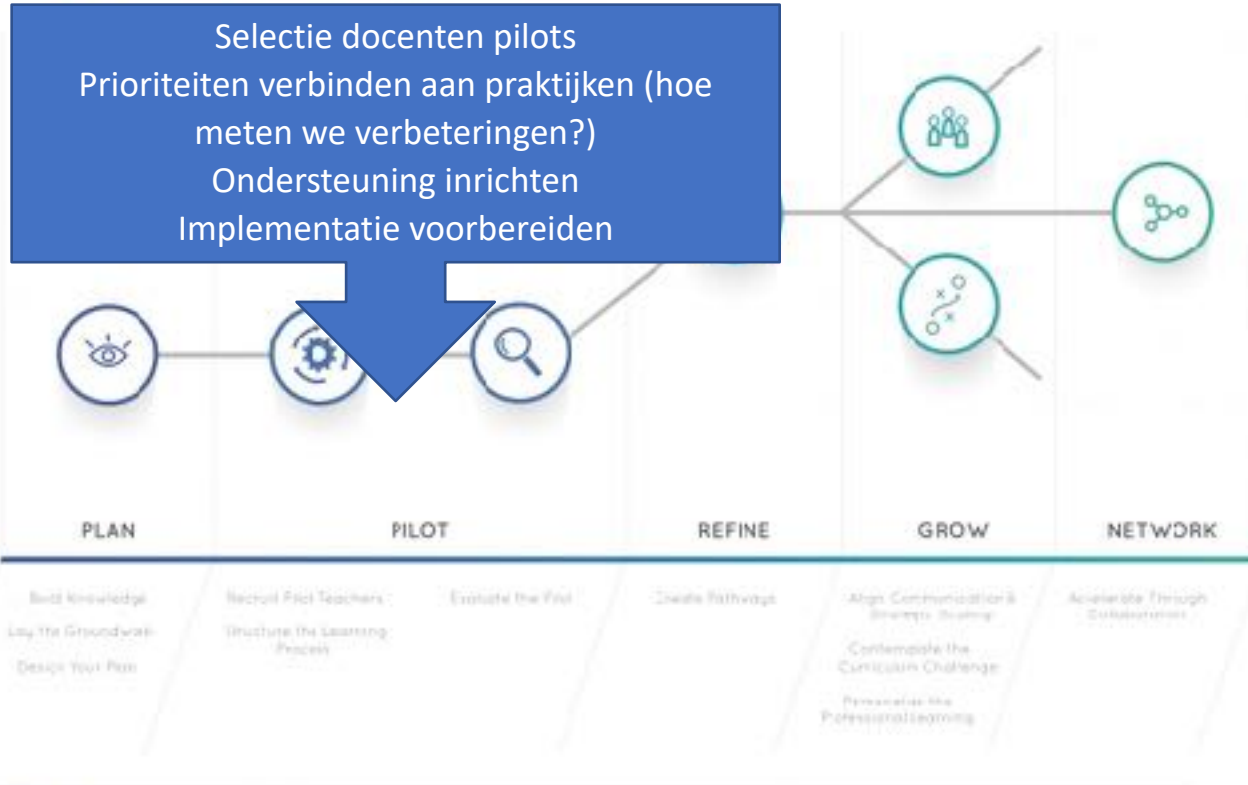
© Highlander Institute 2016 | www.highlandernstitute.org

You may share this content for non-commercial use provided that you provide appropriate credit.

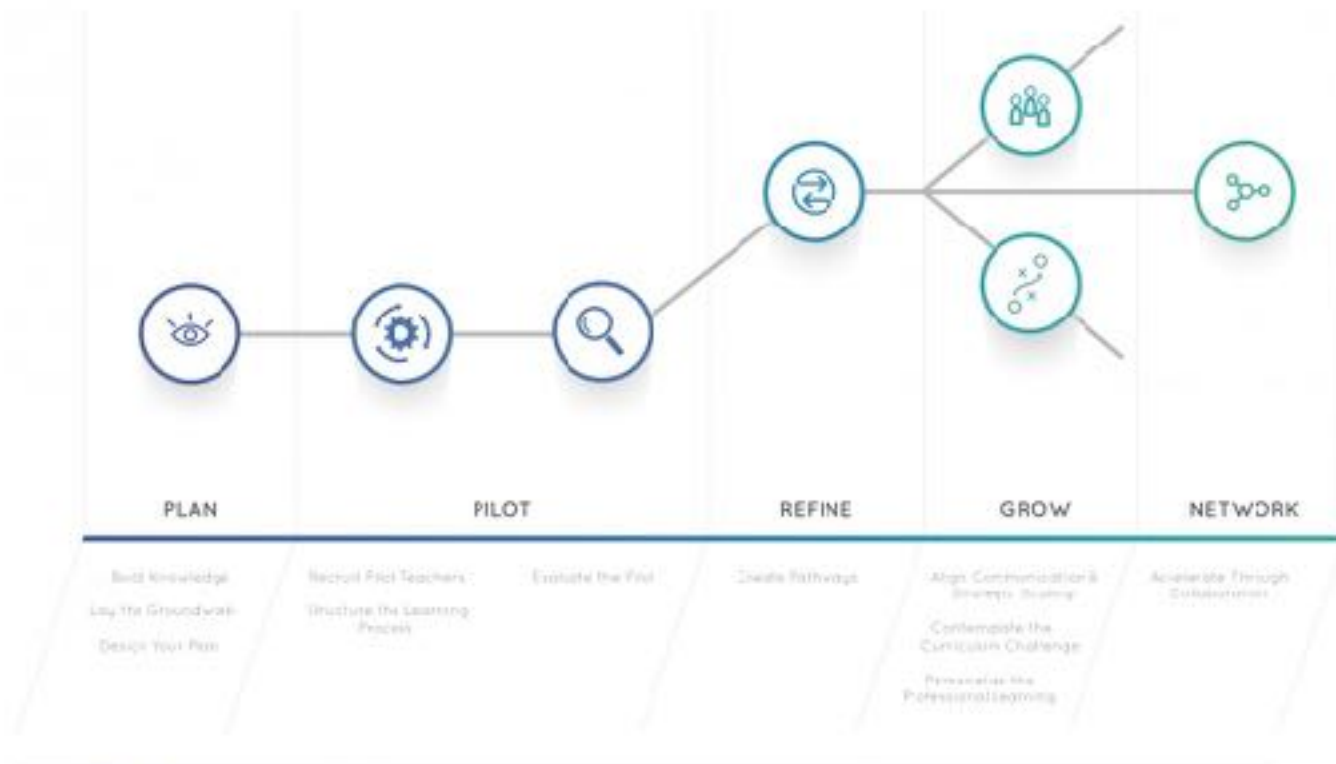
Pathway to Personalization Framework



Pathway to Personalization Framework



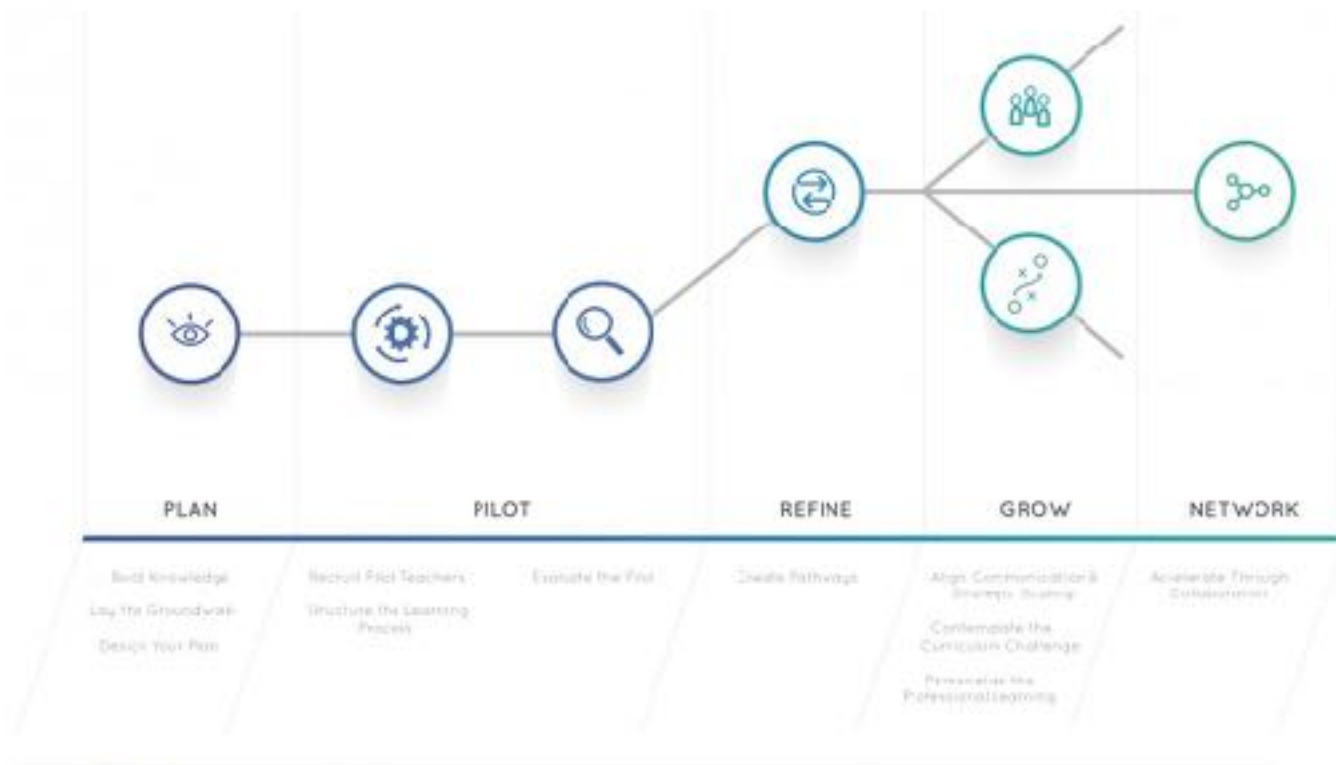
Pathway to Personalization Framework



Pathway to Personalization Framework



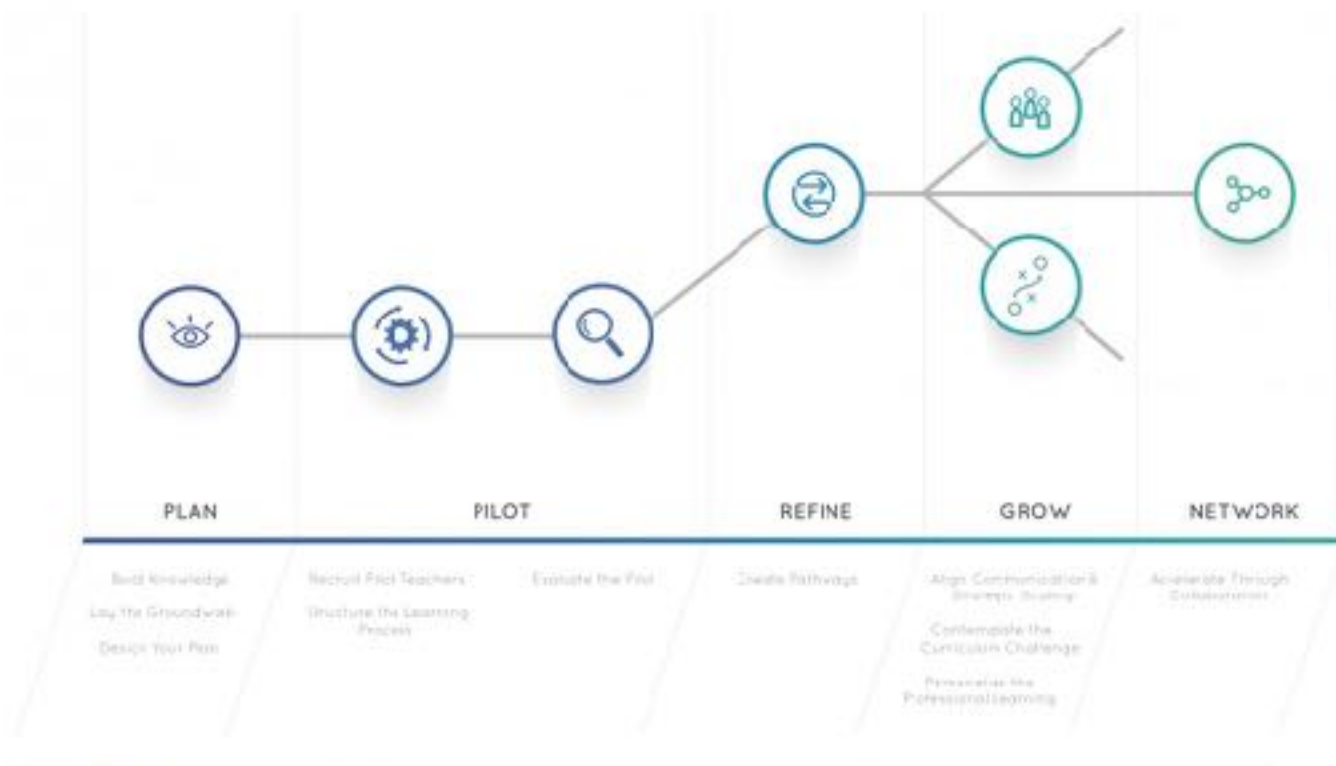
Pathway to Personalization Framework



Pathway to Personalization Framework



Pathway to Personalization Framework



Pathway to Personalization Framework





Inhoud

- Inleiding onderwijsinnovatie
- Bespreken eigen casus
- Raamwerk voor onderwijsinnovatie
- **Verdere vervolg online evenement**

**BEDANKT
VOOR
UW
AANDACHT**

Open Universiteit



WWW.OU.NL