

Hoe maak je een goede  
instructievideo?



# Vraag

Wanneer is een instructievideo een **goede** (of effectieve) instructievideo?

*“Een video die studenten of leerlingen helpt bij  
het leren”*

A screenshot of the Neural Network Playground web application. The interface shows a neural network with 4 input neurons, 2 hidden layers of 4 neurons each, and 2 output neurons. The training progress is displayed as 000,000 epochs, a learning rate of 0.03, and a test loss of 0.488. A scatter plot on the right shows the output of the network, with a small video inset of a man in the bottom right corner.

Neural Network Playground

Epoch: 000,000

Learning rate: 0.03

Activation: Tanh

Regularization: None

Regularization rate: 0

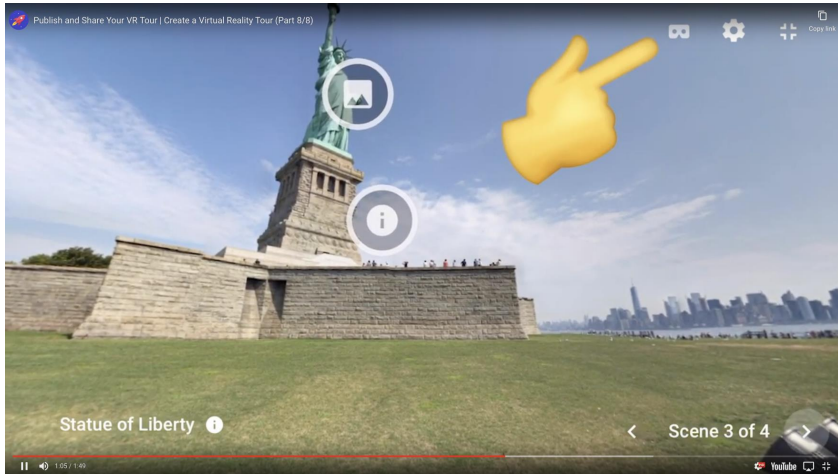
Problem type: Classification

DATA: Which dataset do you want to use?

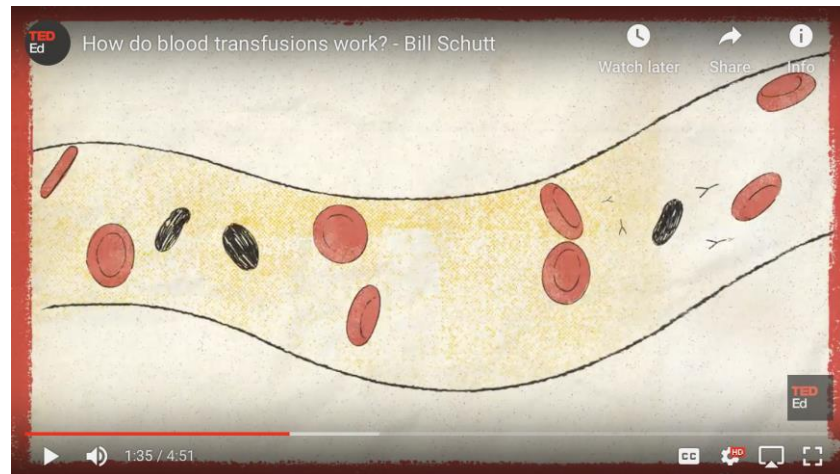
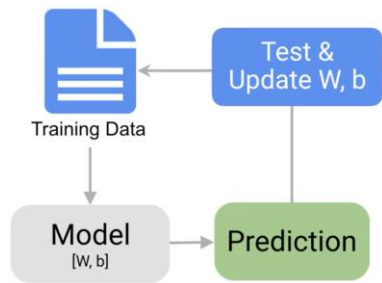
FEATURES: Which properties do you want to feed in?

2 HIDDEN LAYERS

OUTPUT: Test loss 0.488, Training loss 0.515



# Training









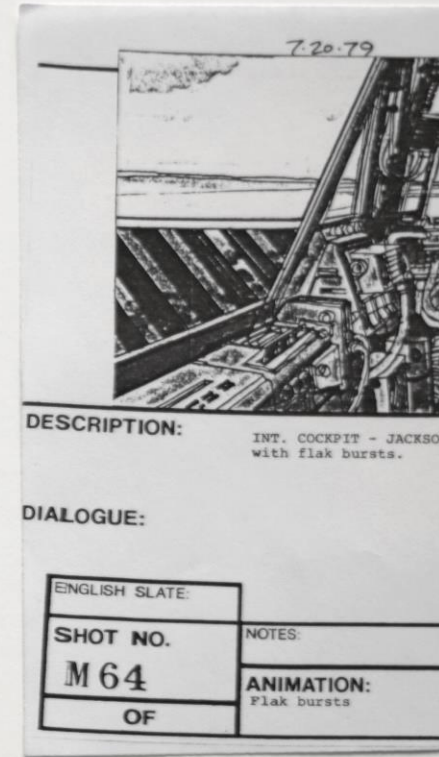
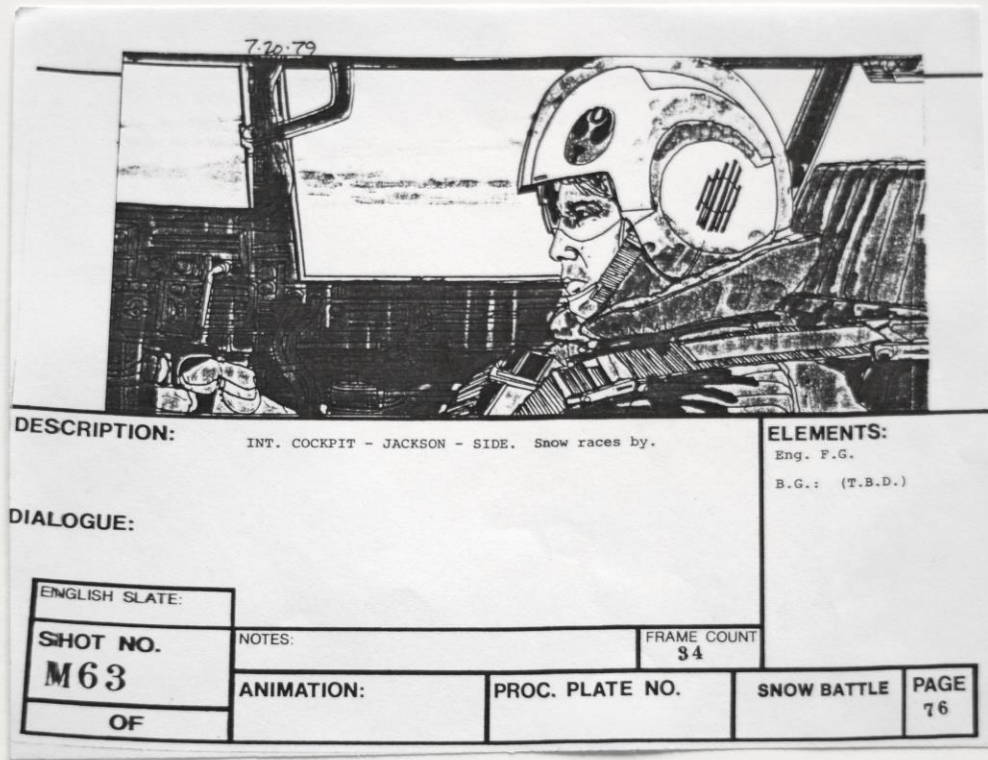
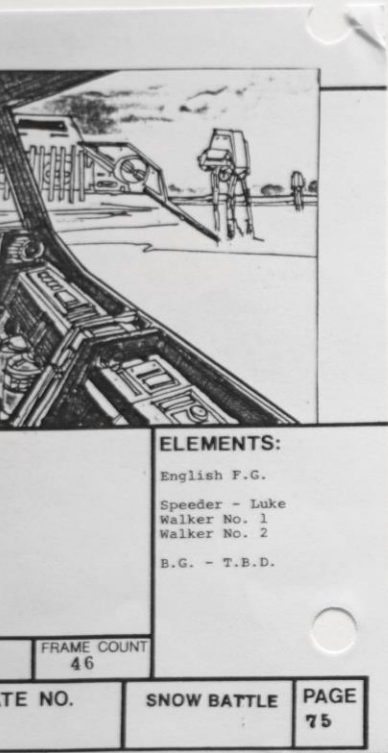


**1. Bepaal het doel van je video**



1

2. Kies één onderwerp



### 3. Maak een storyboard



**4. Maak de video niet te lang**



**5. Volg de cognitieve multimediatheorie**

## Zintuigen

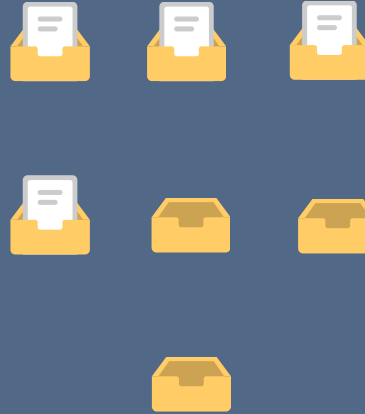


Woorden



Beelden

## Werkgeheugen



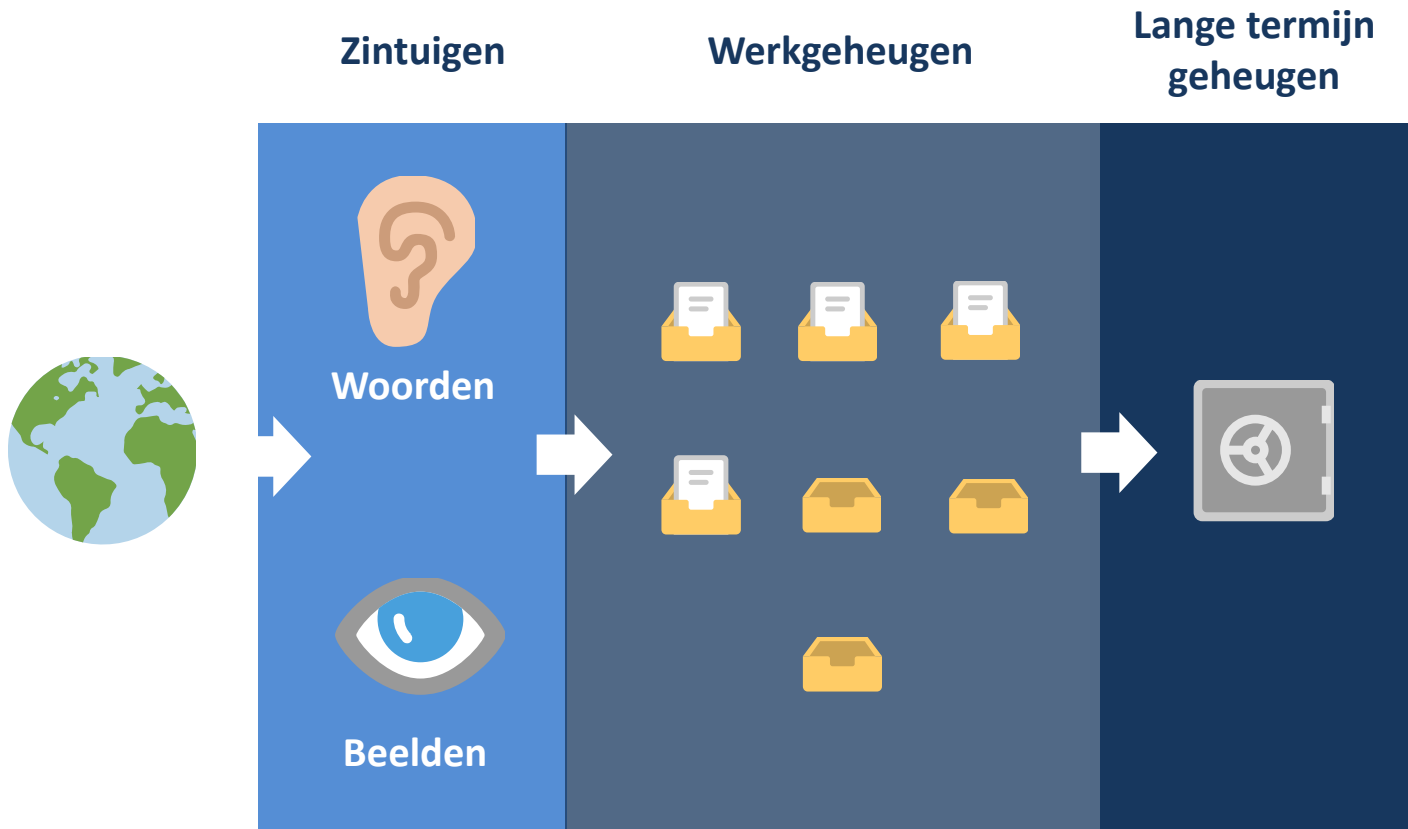
## Lange termijn geheugen













Modaliteitsprincipe

- Een **bloedmaan** ontstaat als de maan in de schaduw van de aarde valt.
- Er komt dan niet veel licht bij de maan.
- Zo krijgt de maan een rode gloed..








Signaleringsprincipe



Copy link



Statue of Liberty 



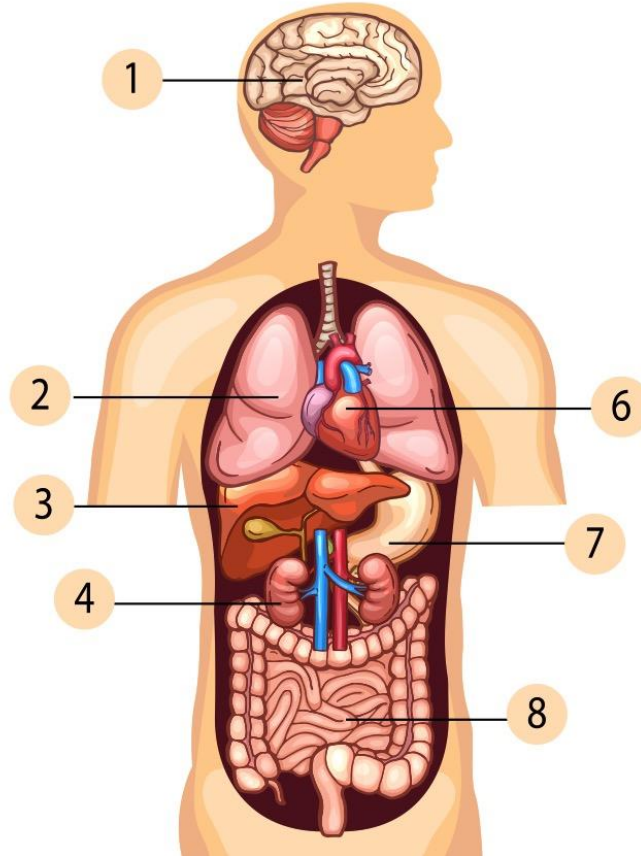
Scene 3 of 4





Nabijheidsprincipe

# INTERNAL STRUCTURE OF THE HUMAN BODY



1- BRAIN

2- LUNGS

3- LIVER

4- KIDNEYS

5- LARGE INTESTINE

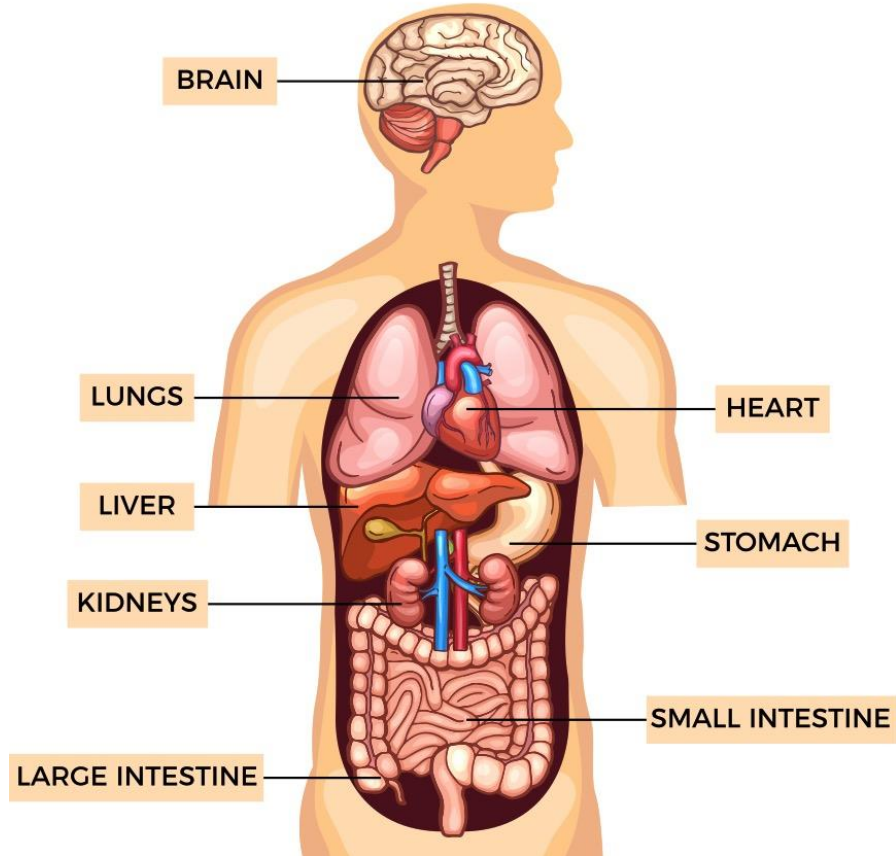
6- HEART

7- STOMACH

8- SMALL INTESTINE



# INTERNAL STRUCTURE OF THE HUMAN BODY



- 1. Bepaal het doel van je video**
- 2. Kies één onderwerp**
- 3. Maak een storyboard**
- 4. Niet te lang**
- 5. Volg de cognitieve multimediatheorie**

- 1. Bepaal het doel van je video**
- 2. Kies één onderwerp**
- 3. Maak een storyboard**
- 4. Niet te lang**
- 5. Volg de cognitieve multimediatheorie**

**Bonus: kies een vorm die bij je past  
(en ga aan de slag!)**

## 2 Effectief leren van multimediale leerbronnen

Liesbeth Kester  
Center for Learning Sciences and Technologies,  
Open Universiteit

Jeroen van Merriënboer  
School of Health Professions Education, Universiteit Maastricht

Er zijn steeds meer mogelijkheden in de les. Maar is dat altijd effectief aansluit bij de werking van het leren? Hoe kunnen leerlingen hun weg vinden door de informatie die wordt aangeboden? De aansturing wordt steeds meer overgenomen door de leraar of het systeem.

Lange tijd waren gesproken en geschreven teksten de belangrijkste leerbronnen. Technologische ontwikkelingen hebben hier verandering in gebracht. Het is nu relatief eenvoudig om (bewegend) beeld toe te voegen aan tekst waardoor rijke multimediale leerbronnen ontstaan. Maar rijk wil niet automatisch zeggen: effectief. De vraag is met welk multimediaal leermateriaal

leerlingen het best kunnen leren. Het is belangrijk om te weten uit die bron welke informatie het meest relevant is voor de leerling. Ook niet alle informatie is geschikt voor alle leerlingen.

14

© 2013 Weten Wat Werkt en Waarom • Jaargang 2, nummer 1



## WIJZE LESSEN

Twaalf bouwstenen voor effectieve didactiek



Tim Surma • Kristel Vanhoyweghen • Dominique Sluijsmans  
Gino Camp • Daniel Mujs • Paul A. Kirschner

tenbrink uitgeverij

### BOUWSTEEN

# 4

COMBINEER WOORD EN BEELD

Vragen?

# Interessante links

## **Artikel 'Effectief leren van multimedia'**

[https://www.kennisnet.nl/app/uploads/kennisnet/publicatie/4w/4w\\_magazine\\_2013-4.pdf](https://www.kennisnet.nl/app/uploads/kennisnet/publicatie/4w/4w_magazine_2013-4.pdf)

## **Boek 'Wijze Lessen'**

<https://www.ou.nl/web/wijze-lessen>

## **Onderzoek Universiteit Utrecht 'Hoe kun je leren ondersteunen met video'**

<https://www.uu.nl/nieuws/hoe-kun-je-leren-ondersteunen-met-video>

## **Video Don Zuiderman 'Cognitieve multimediatheorie Xplained'**

[https://www.youtube.com/watch?v=0HvI0x9-0qE&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=0HvI0x9-0qE&feature=emb_logo)