

**Hoe motiveer je studenten op afstand?**

Rob Martens  
Marjan Nijkamp  
Iwan Wopereis  
Henry Hermans

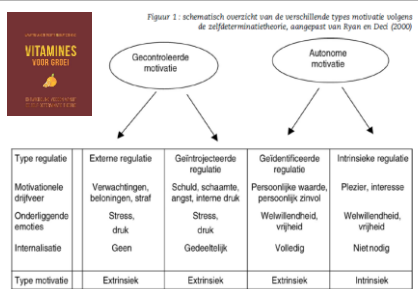
**Motivatie in online leren**

- Motivatieproblemen liggen op de loer
- Intrinsieke motivatie wordt belangrijker
- Zelf-determinatie theorie

**Vraag**

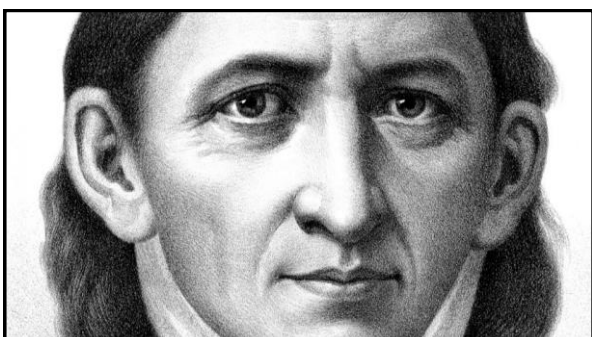
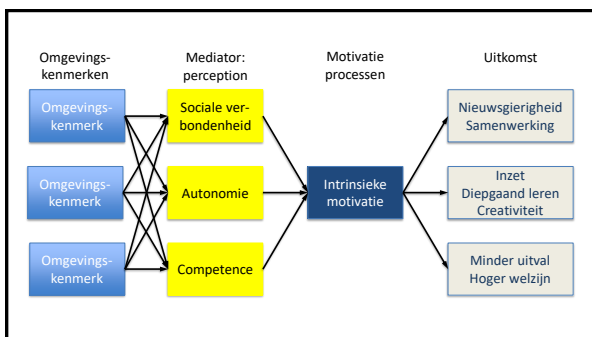
Heb je wel eens van zelf-determinatie theorie gehoord?

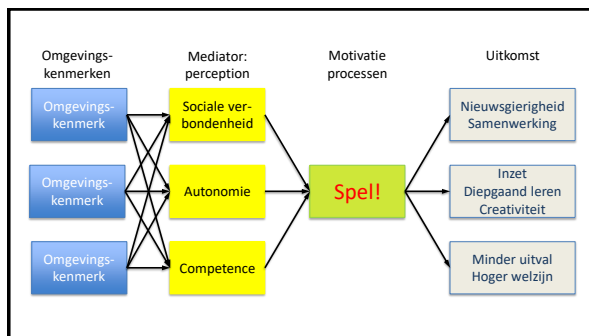
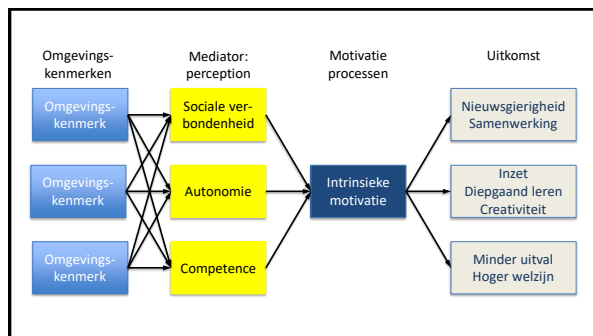
Figuur 1: schematisch overzicht van de verschillende types motivatie volgens de zelfdeterminatietheorie, aangepast van Ryan en Deci (2009)



Type regulatie	Externe regulatie	Geïntrojecteerde regulatie	Geïdentificeerde regulatie	Intrinsieke regulatie
Motivationale drijfveer	Verwachtingen, beloningen, straf	Schuld, schaamte, angst, interne druk	Persoonlijke waarde, persoonlijk zinnig	Plezier, interesse
Onderliggende emoties	Stress, druk	Stress, druk	Welwillendheid, vrijheid	Welwillendheid, vrijheid
Internalisatie	Geen	Gedeeltelijk	Volledig	Niet nodig
Type motivatie	Extrinsiek	Extrinsiek	Extrinsiek	Intrinsiek

(Van Steenkiste & Soenens)



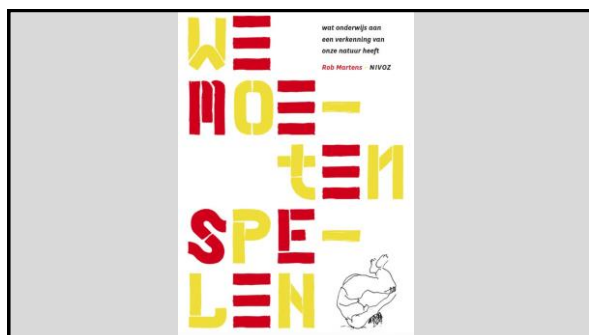
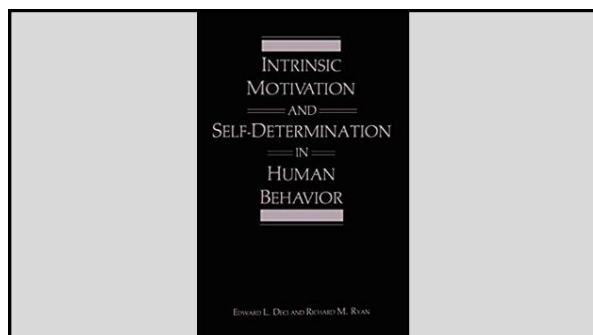


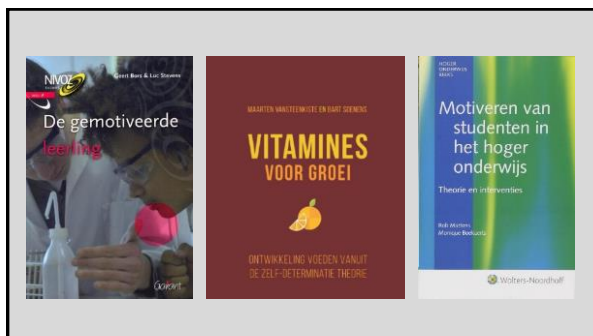
**Harry Harlow (1948)**

“The performance of the task provided intrinsic reward.” The monkeys performed because they found it gratifying to solve puzzles. They enjoyed it, and the joy of the task was its own reward.”

**Edward Deci (1969)**

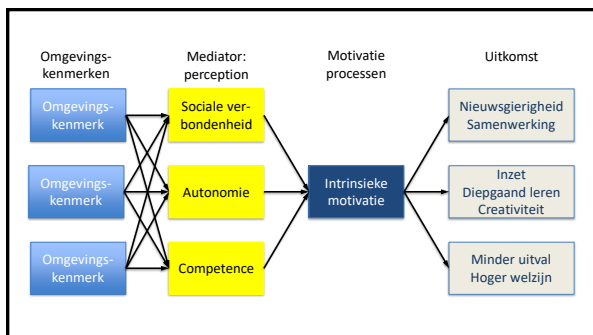
- Deci vond hetzelfde bij leerlingen die puzzels maken.
- Ryan vond dit zo fascinerend dat hij zich bij Deci aansloot.





## Self-determination theory

“...our theory of motivation does not concern what causes intrinsic motivation (which we see as an evolved propensity (...)); rather it examines what conditions sustain versus subdue and diminish, this innate propensity” (Ryan & Deci, 2000; p. 70).



## Vraag

Is het inrichten van online leren nieuw voor je?

## Intrinsieke motivatie in online leren

- Competence
- Autonomie
- Sociale verbondenheid

