

**Webinar Begeleiden  
in Online Onderwijs**

Marjan Nijkamp  
Wilfred Rubens  
Iwan Wopereis

**Overzicht**

- Begeleiden bij synchroon online leren  
– door Iwan Wopereis
- Begeleiden bij asynchroon online leren  
– door Wilfred Rubens

**Synchroon online leren**

- Wat?
- Wanneer?

**Definitie**

Bij **synchroon online leren** of **live online leren**:

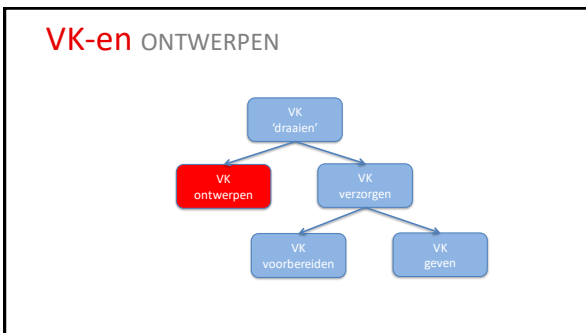
- zijn studenten, tutoeren en docenten fysiek van elkaar gescheiden, maar via internet met elkaar verbonden
- communiceren zij ‘in real time’ met elkaar via audio, video en chat; dit faciliteert interactie en dialoog



- Kenmerken** VIRTUELE KLAS
- Inhoud delen (Content sharing)
  - Scherm delen (Screen sharing)
  - Audio
  - Video
  - Chat
  - Tekenen, typen en aanwijzen (Drawing and pointer tools)
  - Polling
  - Instant feedback
  - Parallelgroepen (Breakout groups)

**Vraag**  
 Heb je wel eens een sessie bijgewoond?

**Vraag**  
 Heb je wel eens een sessie verzorgd?



Didactisch scenario

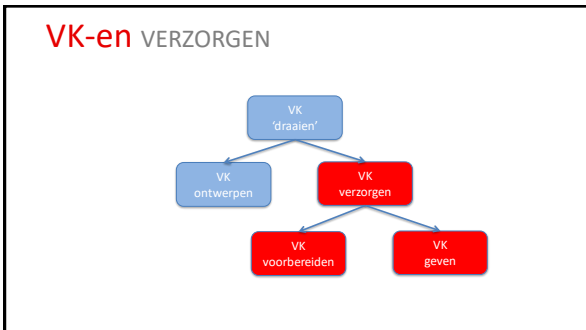
Onderwerp: omschrijving

Begin situatie: voorkennis studenten, opstelling groep, aantal studenten

Leerdoel: te realiseren leerdoel(-en)

Activiteiten: werk in onderstaand schema virtuele klas uit.

Activiteit student	Doel	Inhoud en/of bronnen	Materialen/media Werkvorm	Stuulijst (in tijd)	Product van activiteit	Begeleiding	Bijzonderheden
<b>Leeractiviteit 1</b> Wat moeten de studenten doen?	Welk doel wil je bereiken?	Welke inhoudsbronnen zijn er nodig?	Welke materialen en werkvormen wil je (laten) gebruiken?	In minuten	Wat levert de activiteit op? Welk product?	Wat ga je als docent doen?	





**Synchron online leren** VIRTUELE KLAS

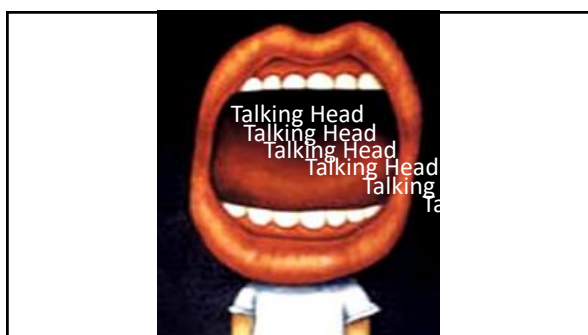
- Wat?
- Wanneer?

**Leren en instructie** METHODEN

- Hoorcollege presenteren van inhoud
- Werkcollege werken aan inhoud
- Studievoortgang monitoren van leren

**Hoorcollege**

Is een virtuele klas geschikt voor het verzorgen van een hoorcollege?



**Werkcollege** GROEPSOPDRACHTEN

Is een virtuele klas geschikt voor het verzorgen van een werkcollege?



<https://research.ou.nl/en/activiteiten/begeleiden-in-synchroon-online-onderwijs-surf-bison>

Begeleiden In Synchroon Online oNderwijs  
**SURF BISON** Iwan Wopereis & José Janssen

RBO204192012 - Inleiding privaatrecht

Dashboard Informatie Cursus Bronnen Communicatie Deelnemers Bezoeken Bijver

Cultuur- en rechtswetenschappen  
**Inleiding privaatrecht**  
 Ga verder naar cursus >

Mededelingen

- Presentatie les 2 okt sc Utrecht en Vilas 17 okt a.s.  
 Aankomende les van de Power Point presentatie die is gebruikt bij de les van wo 2 okt te Utrecht, w  
 13-10-2019 14:30 | Stem de Vrij Mededeling >
- Extra Virtuele klas les. 1 t/m 9 op do 17 oktober 19.30 - 21.00 uur  
 Aankomende les zal worden gegeven in samenwerking met een andere faculteit. Het is aangekondigd met de afgevoerde les van wo 2 okt te Utrecht, w  
 13-10-2019 15:44 | Stem de Vrij Mededeling >

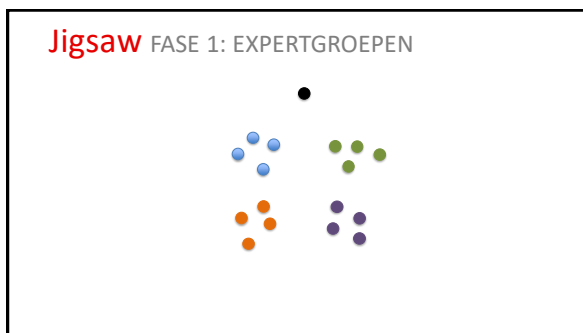
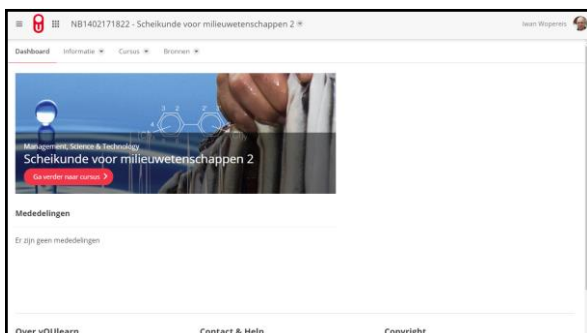
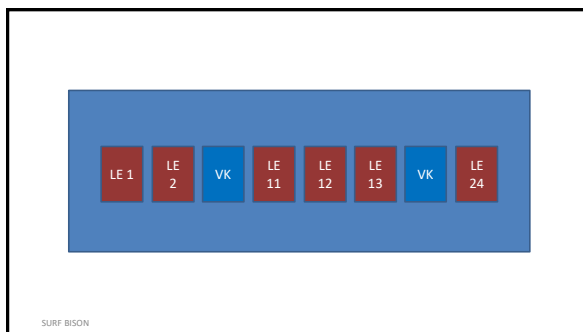
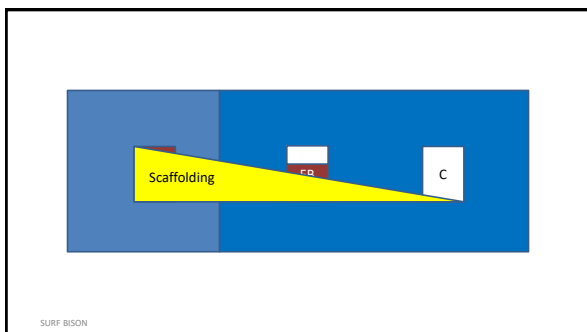
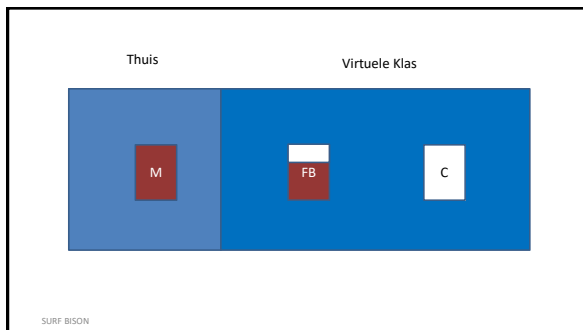
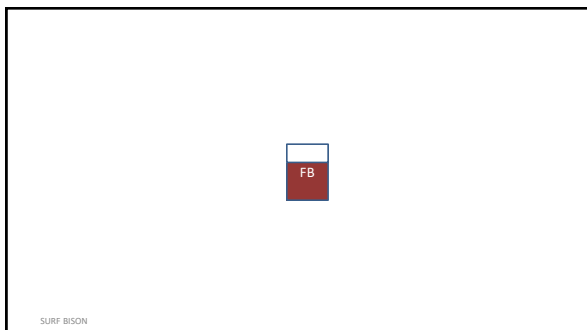
**Fishbowl** BINNENKRING/BUITENKRING

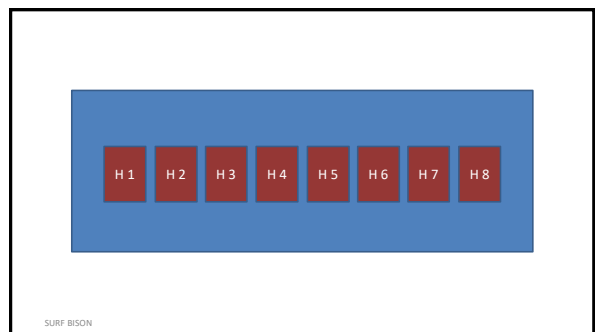
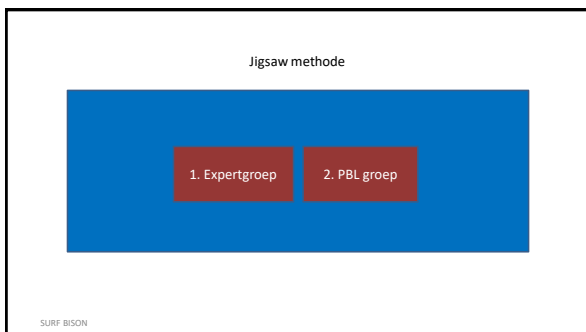
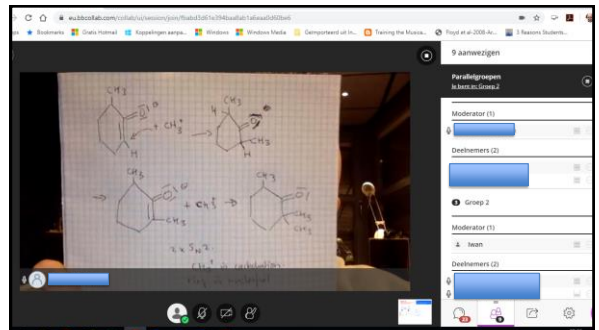
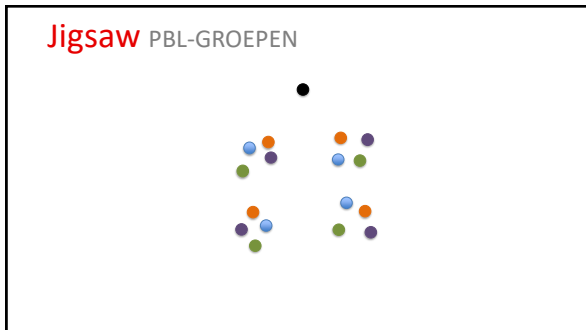
**Fishbowl** BINNENKRING/BUITENKRING

60 aanwezigen

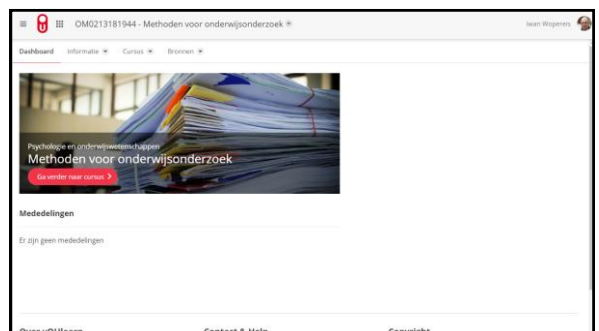
Moderators (2)  
 Deelnemers (58)

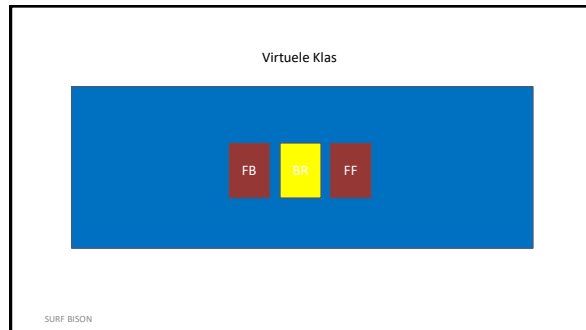
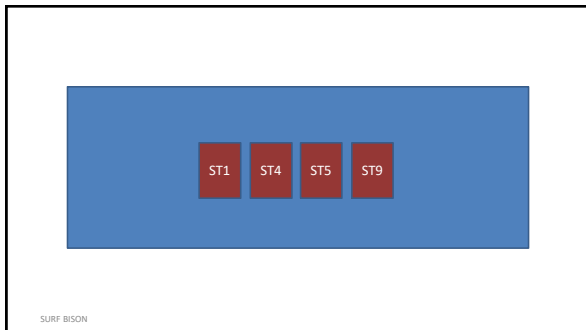
chat 1 privaatrecht-omschrijving-64.11 (mod...)





**Studievoortgang** MONITOREN VAN LEREN  
 Is een virtuele klas geschikt voor het monitoren van leren en werkend leren?





### Overzicht

- Begeleiden bij synchroon online leren  
– door Iwan Wopereis
- Begeleiden bij asynchroon online leren  
– door Wilfred Rubens

**Inhoud**

- Begeleiden bij asynchroon online leren
- Voorbereiden van lerenden
- Structuur
- Monitoren voortgang
- Notificaties

[www.ou.nl/ddguide](http://www.ou.nl/ddguide)