



Digitale didactiek: handige tips
voor online onderwijs

www.ou.nl/ddguide



VANAVOND 19-20 uur

Activerend online onderwijs - Gino Camp en Tamara van Driel

Same time same place:

MORGEN 18 maart

Digitaal lesmateriaal maken - Willeke Kerstjens en Eric Kluijfhout

OVERMORGEN 19 maart

Begeleiden in online omgevingen - Wilfred Rubens en Iwan Wopereis

Volgende week ma, di en woe - onderwerpen volgen z.s.m.



Webinar Didactiek van Online Onderwijs

Marjan Nijkamp

Tamara van Driel

Gino Camp







OB0002192033 - Over leren, onderwijs en instructie ▾



Beproeven ▾

Gino Camp



[Dashboard](#)

[Informatie ▾](#)

[Cursus ▾](#)

[Bronnen ▾](#)

[Communicatie ▾](#)

[Deelnemers ▾](#)

[Bewerken ▾](#)

[Beheer ▾](#)



Psychologie en onderwijswetenschappen

Over leren, onderwijs en instructie

[Ga verder naar cursus >](#)



Openstaande taken

1 gestelde vraag >

Geef duidelijke, gestructureerde
instructie



Activeer voorkennis

Activeer voorkennis

Soort advance organizer

Grafische advance organizer

Expository advance organizer

Narratieve advance organizer

Laat leerstof actief verwerken

- Elaboreren
- Zelfverklaren
- Cornell-schema

Cornell-schema

ONDERWERP VAN DE LES

KERNWOORDEN

Hierover wil ik meer kunnen vertellen ...


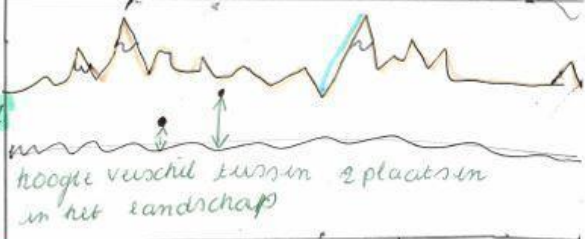







BEGRIPPEN

GEBEURTENISSEN

NOTITIES

Hier noteer ik alle belangrijke informatie bij de kernbegrippen links.

- Noteer naast elk kernwoord de belangrijke punten
- Gebruik kernachtige zinnen
- Maak tekeningen/schema's en schrijf hier de belangrijke info bij.

cornell 	reliëf		
reliëf	de afwisseling van hoogten en laagten, van hellende en vlakke delen in het landschap.		
- horizonlijn - helling + hoogteverschil	 <p>hoogteverschil tussen 2 plaatsen in het landschap</p>		
+ hoogteverschil	klein: enkele meters	matig: 10-tallen meters	groot: 100 - 1000-en meters
helling	zacht / zwak: weinig aflopend 	matig: leerbaar  45° zij aflopend	steil:  60°
horizonlijn	recht: 	golvend / golvend 	rantig: 
- kniklijn - dallijn - kamlijn	- kniklijn waar 2 hellingvlakken elkaar raken. - kniklijn tussen 2 dalende hellingvlakken. - kniklijn tussen 2 stijgende hellingvlakken.		

Begeleiden in online onderwijs

Kern van online begeleiding is activeren en begeleiden, aanzetten tot samenwerken!

Begeleiden in online onderwijs

Actieve en betrokken houding docent!

Geef de student regie, motiveer en activeer!

Voer het goede gesprek

Wees zichtbaar en bereikbaar!

Verplaats en leef je in een student

Luister goed en geef een (gevoels)reflectie

Wees beschikbaar voor vragen

Reageer snel!

Creëer (sociale) verbondenheid!!

	INGEBLIKT	ASYNCHROON	SYNCHROON
NIET INTERACTIEF	<p>Online teksten Kennisclips How-to video's</p> <p>Opdrachten en toetsen met geautomatiseerde feedback</p> <p>Frequently asked questions</p> <p>Opnames van synchrone uitingen</p>	Mededelingen	Online uitzending
INTERACTIEF		<p>Blogs</p> <p>Vlogs</p> <p>Discussiegroepen en fora</p> <p>Email</p> <p>Gelegenheid tot vragen stellen</p>	<p>Chat</p> <p>Telefoon</p> <p>Virtuele klas</p> <p>Videoconferentie</p> <p>Conference call</p>

Begeleiden in online onderwijs

- Maak een planning
- Stuur motivationele emails
- Monitor de voortgang; leg afspraken vast en volg deze op
- Geef feedback
- Zorg voor interactie en samenwerking
- Doe een beroep op de eigen verantwoordelijkheid!
- Activeer voorkennis!
- Richt een discussiegroep, blog of chat in
- Begin met een actueel bericht of stelling
- Kies voor verschillende contactvormen
- ...

13.000

Leerstrategieën

- **Samenvatten**
- **Arceren/onderstrepen**
- **Spreiden van leermomenten**
- **Kernwoorden genereren**
- **Herbestuderen**
- **Jezelf toetsen**



Contents lists available at SciVerse ScienceDirect

Journal of Applied Research in Memory and Cognition

journal homepage: www.elsevier.com/locate/jarmac



Target Article

Inexpensive techniques to improve education: Applying cognitive psychology to enhance educational practice

Henry L. Roediger III*, Mary A. Pyc

Washington University, St. Louis, MO, United States

Improving Students' Learning With Effective Learning Techniques: Promising Directions From Cognitive and Educational Psychology

John Dunlosky¹, Katherine A. Rawson¹, Elizabeth J. Marsh², Mitchell J. Nathan³, and Daniel T. Willingham⁴

¹Department of Psychology, Kent State University; ²Department of Psychology and Neuroscience, Duke University;

³Department of Educational Psychology, Department of Curriculum & Instruction, and Department of Psychology, University of Wisconsin–Madison; and ⁴Department of Psychology, University of Virginia

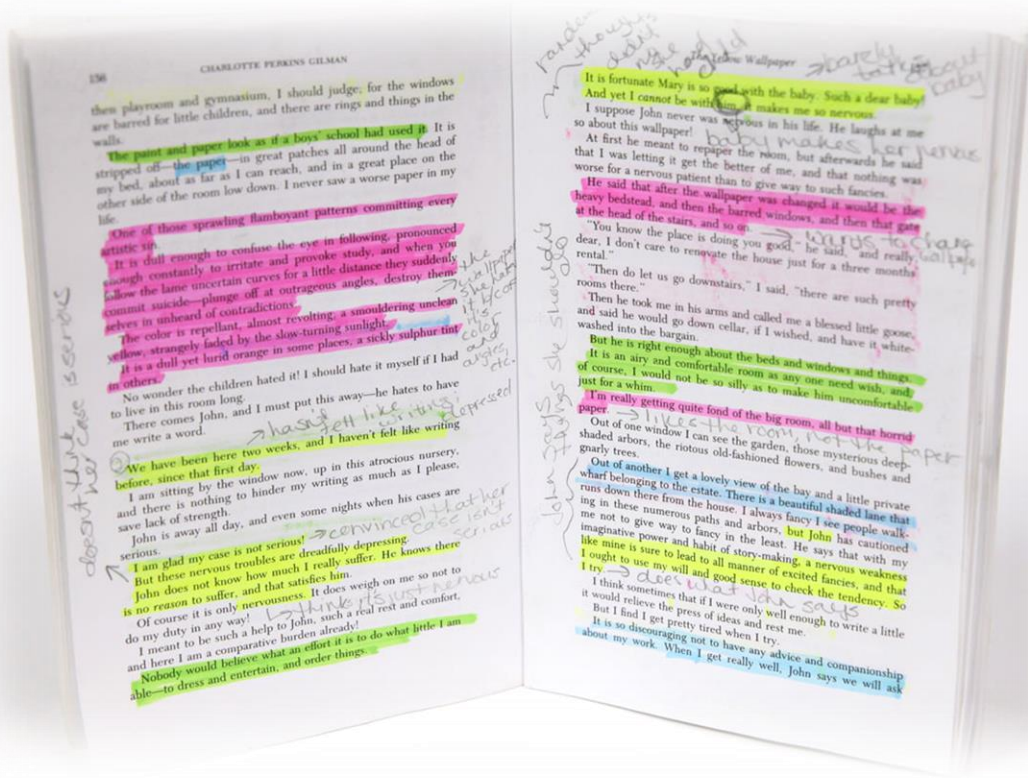
Psychological Science in the
Public Interest
14(1) 4–58
© The Author(s) 2013
Reprints and permission:
sagepub.com/journalsPermissions.nav
DOI: 10.1177/1529100612453266
<http://pspi.sagepub.com>



Leerstrategieën

- **Samenvatten**
- **Archeren/onderstrepen**
- **Spreiden van leermomenten**
- **Kernwoorden genereren**
- **Herbestuderen**
- **Jezelf toetsen**

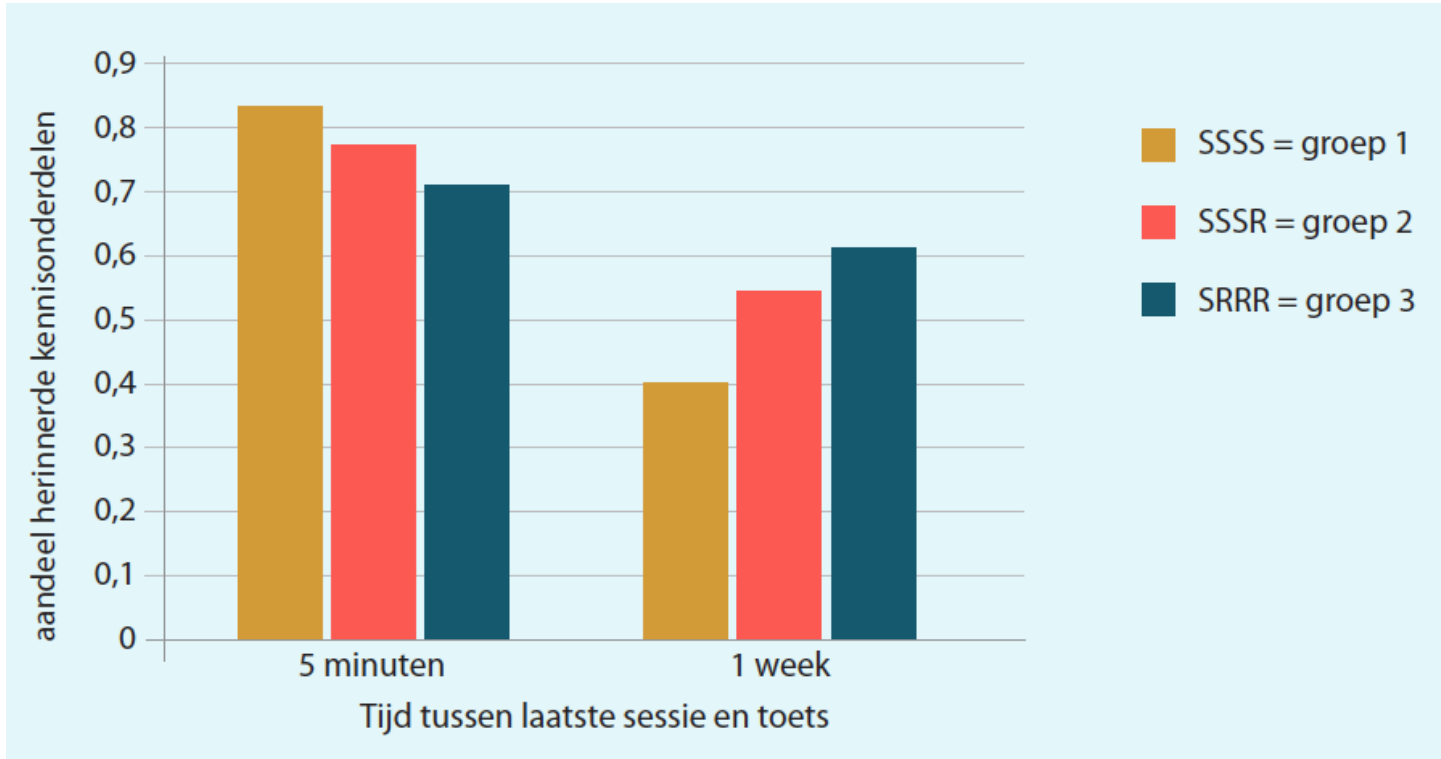
Arceren / onderstrepen



Jezelf toetsen



Jezelf toetsen



**Roediger &
Karpicke,
2006**

Side one

To be able to

To have to/
to owe

To want

Side two

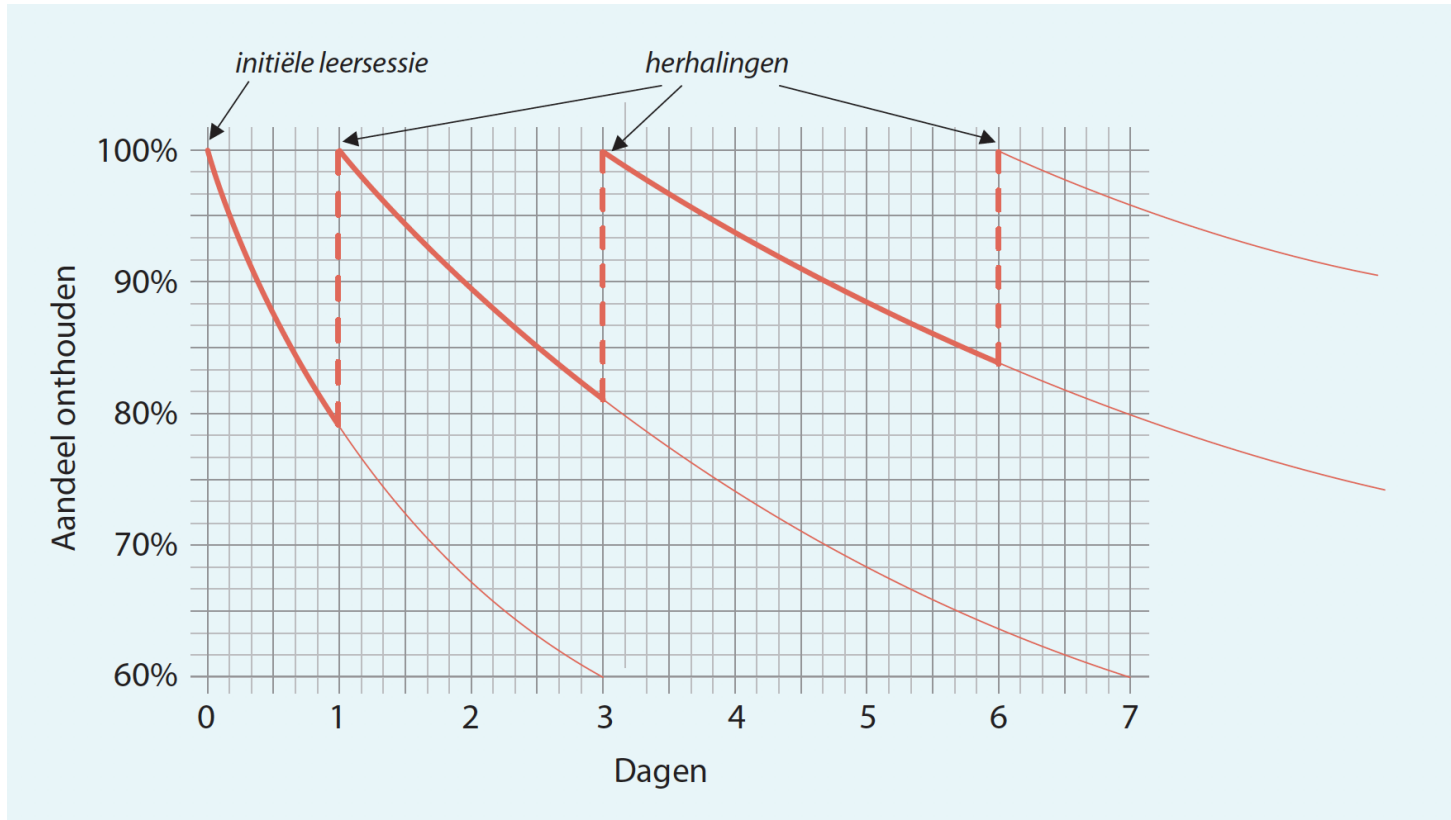
Pouvoir

Devoir

Vouloir

POP QUIZ

Spreiden van leermomenten



Spreiden van leermomenten

massed



Initiële
leermoment



Oefening



Oefening



Oefening



Toets

spaced



Initiële
leermoment



Oefening



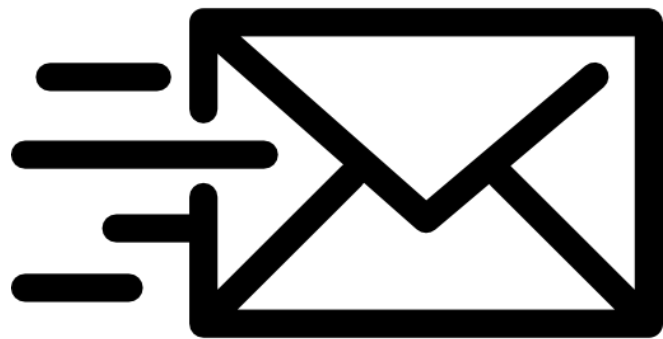
Oefening



Oefening



Toets





Vorige
les

vorige
week

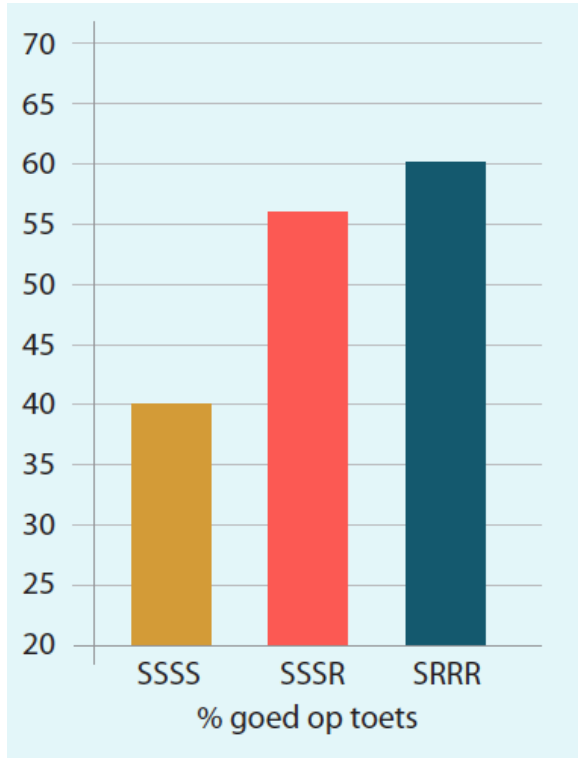
vorige
maand

Wat doen studenten?

Study strategy	Present study, %
Rereading	88
Summarising	77
Practice testing	60
Flashcards	— ^b
Highlighting	27
Cramming	2
Copying	12
Doing practice problems	48

Dirkx, Camp, Kester & Kirschner, 2019

Ervaren leren vs. echt leren





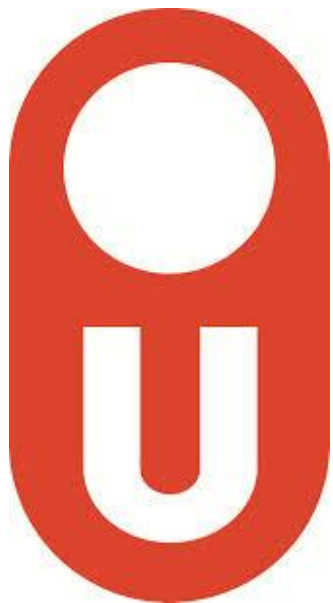
Digitale didactiek: handige tips
voor online onderwijs

www.ou.nl/ddguide

WIJZE LESSEN

www.wijzelessen.nu





Bedankt voor uw (inter)actieve bijdrage aan dit webinar

We wensen u allemaal veel succes bij het online onderwijzen en hopen u morgen weer online te ontmoeten in de volgende webinar over *Digitaal lesmateriaal maken*

[Houd onze website in de gaten voor tips & tricks](#)